



UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA TEÓRICO-PRÁTICA PARA LEITURA/COMPREENSÃO DOS GÊNEROS DISCURSIVOS DIGITAIS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA SOB A PERSPECTIVA DAS MULTIMODALIDADES

Roberta Santana Barroso Ferreira, Carlos Henrique Medeiros de Souza

A inovação tecnológica tem impulsionado mudanças em todos os campos sociais, especialmente em termos de linguagem digital, com novas formas de mídia, incluindo novos elementos discursivos digitais. Desse modo, é necessário questionar a respeito como os Gêneros Discursivos Digitais (GDD) são abordados nos livros didáticos de Língua Portuguesa, nas suas especificidades como produtos nativos do ciberespaço, uma vez que há diferenças no tratamento dado tanto aos gêneros analógicos quanto digitais sob a perspectiva da multimodalidade. Partindo dessa problemática, a presente proposta deste trabalho se baseia na construção de uma teoria prático-pedagógica a ser aplicada juntamente ao trabalho docente na utilização dos GDD e que de fato habilite os estudantes como leitores e produtores de textos em suas interações no ciberespaço. Metodologicamente, o trabalho foi estruturado por pesquisa bibliográfica de base qualitativa, por meio de fontes teóricas que buscam respostas sobre o tema abordado. Sobre a perspectiva de sua natureza, é identificada como aplicada, isso porque, em face de um problema cotidiano e prático (o da sala de aula), ela possibilita encontrar soluções o trabalho será norteado através de um procedimento de análise, verificação e utilização dos GDD e seus elementos multimodais abordados nos livros didáticos de Língua Portuguesa do Ensino Médio do PNLD de 2022. Sendo assim, essa proposta pedagógica teórico-prático pretende oferecer estratégias a partir dos gêneros digitais, assim como seus diferentes formatos, modos, elementos discursivos e seus significados concebidos em seus ambientes de uso, para promover uma melhor compreensão e direcionamentos na interpretação do leitor.

Programa de Pós-graduação em Cognição e Linguagem da Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF) ; SISFAPERJ.