As dificuldades no processo de inclusão social de crianças autistas

Cristina de Fátima de Oliveira Brum Augusto de Souza, Fernanda Castro Manhães, Rosalee Santos Crespo Istoe

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) vem sendo observado há diversos anos por profissionais e pesquisadores. Contudo, ele continua sendo um grande desafio. Com isso, o objetivo do presente trabalho é discutir e apresentar as dificuldades encontradas no processo de inclusão social de crianças que se encontram no transtorno do espectro autista. Para tanto, foi realizado um levantamento bibliográfico. As bases de dados utilizadas para a pesquisa foram: Google acadêmico, Scopus e Scielo. Os descritores utilizados para o levantamento de dados foram: autismo, inclusão e social. Quanto aos critérios de inclusão e exclusão, optou-se por trabalhos publicados em língua portuguesa e inglesa, disponibilizados em bases de dados online. Não foi aplicado um recorte temporal. O autismo é um transtorno que acomete um indivíduo ainda na infância, geralmente antes dos três anos, tendo como principais características o comprometimento diversificado e variado nas áreas de comunicação, interação social, aprendizado e capacidade de adaptação, incluindo dessa forma a dificuldade de expressar a comunicação verbal e não verbal, como a gesticulação, expressões faciais e linguagem corporal, além do comprometimento motor e psiconeurológico. Devido a estas características, há uma dificuldade em inserir o indivíduo na sociedade, uma vez que a sociedade não se encontra preparada para o novo. As crianças que se encontram no Transtorno do Espectro Autista (TEA) não possuem aspectos físicos anormais, mas possuem especificidades no seu comportamento de modo que chamam a atenção das pessoas que se relacionam diretamente e indiretamente com elas. Dentro deste cenário, o preconceito surge como uma resposta ao desconhecimento e hostilidade. É uma crença prévia sobre algo ou alguém vinculada a uma percepção de inferioridade.

Palavras-chave: autismo, inclusão, família

Programa de Pós-graduação em Cognição e Linguagem - UENF
Fomento da bolsa: CAPES