



## Ensino de Ciências: uma proposta metodológica interdisciplinar

*Aline Peixoto Vilaça Dias<sup>1</sup>, Eliana Crispim França Luquetti<sup>2</sup>, Carlos Henrique Medeiros de Souza<sup>3</sup>,*

Os conceitos apresentados no Ensino de Ciências permitem ao educando desenvolver o seu senso crítico e a sua formação social. Os conhecimentos relacionados a esta disciplinas devem ser capazes de permitir que o aluno seja capaz de tomar decisões levando em consideração interesses individuais e coletivos. Mas para que isso seja realizado, faz-se necessário um ensino diferenciado com metodologias voltadas para esses interesses. Esse trabalho trata-se de um recorte da pesquisa de doutorado intitulada “Uma metodologia para o Ensino de Ciências sob uma perspectiva interdisciplinar: uma proposta pedagógica” que está em desenvolvimento no programa de pós-graduação em Cognição e Linguagem. Sendo assim o objetivo aqui proposto, visa discutir como que o Ensino de Ciências deve ser abordado em conjunto de algumas propostas metodologias que tem finalidade facilitar a aprendizagem do educando. A metodologia aplicada nessa etapa trata-se de uma pesquisa bibliográfica qualitativa. Os resultados iniciais apontam que o Ensino de Ciências carece de metodologias interdisciplinares devido à ocorrência de aulas disciplinares descontextualizadas que levam até os alunos um ensino fragmentado e muitas das vezes sem significado. É por esse motivo que esta pesquisa em desenvolvimento busca apresentar uma proposta de metodologia visando à facilitação do Ensino de Ciências elevando em consideração a realidade dos educandos, as necessidades curriculares e as legislações educacionais. Em suma, considera-se que assim os educandos terão um aprendizado facilitado e os conceitos apresentados a eles contribuirão para sua formação.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF*

*Fomento da bolsa (quando aplicável): CAPES*

