

Ensinar e aprender Jornalismo a distância: considerações sobre a formação de jornalistas na modalidade EaD

Williane de Sá Marques, Carlos Henrique Medeiros de Souza, Milena Ferreira Hygino Nunes

O Jornalismo tem como principal função a coleta, a apuração/investigação e a análise contextual e histórica dos fatos que afetam a sociedade e que interessam à opinião pública. Por estar diretamente ligado às questões políticas, econômicas e sociais, o Jornalismo muda conforme a sociedade muda e, a partir dos anos 1990, significativas mudanças ocorreram na profissão e no papel do profissional que a exerce devido à inserção das Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) nas redações, à propagação da Internet e à criação do ciberespaço. Novas possibilidades de atuação surgem, bem como alterações na rotina dos profissionais que ainda atuam nos veículos de mídia convencionais, exigindo deles uma adaptação constante às demandas mercadológicas e sociais, dentre elas a aquisição de competências e habilidades específicas para o manejo de novos instrumentos e plataformas e a compreensão e a prática de diferentes linguagens e comportamentos. Foi também a Internet que possibilitou a democratização do acesso ao Ensino Superior para além das salas de aula das universidades. A EaD desenvolveu-se de maneira mais estruturada em consonância com a propagação das TICs, como uma tendência diante da globalização e da necessidade de qualificação permanente da força de trabalho, em um cenário cada vez mais competitivo. Em 2020, quando a pandemia da Covid-19 exigiu dos profissionais e dos estudantes a brusca adaptação às tecnologias digitais diante do fechamento das escolas e universidades como tentativa para conter a propagação do coronavírus, as projeções para essa modalidade de ensino foram superadas. É esse o contexto que permeia este trabalho, que parte de uma Tese de Doutorado em andamento. O que se pretende compreender é: como a formação superior em Jornalismo nos cursos EAD pode potencializar as habilidades e competências necessárias para que os futuros profissionais atendam às demandas do mundo digital e multimidiático contemporâneo? Acredita-se que a formação profissional a distância, com processos pedagógicos adequados ao Jornalismo e a essa modalidade, mediada pelos recursos tecnológicos disponíveis nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem, pode fornecer aos futuros jornalistas os subsídios necessários para prepará-los para desempenhar funções que lhes exijam cada vez mais agilidade, dinamismo e inovação. Trata-se, a princípio, de uma pesquisa bibliográfica que se desdobrará, futuramente, em uma pesquisa de campo e pesquisa-ação, cujo objetivo geral é propor um Modelo de Ensino de Jornalismo Online que abarque as especificidades dessa profissão e as demandas do mercado multimidiático contemporâneo.

*Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem – PPGCL/UENF
Fomento da bolsa (quando aplicável): CAPES*