



O USO DOS DISPOSITIVOS MÓVEIS NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E LINGUÍSTICO DAS CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS DE IDADE SOBRE A PERSPECTIVA DO RESPONSÁVEL FAMILIAR

Danielle Soares da Silva, Eliana Crispim França Luquetti,

Na atualidade, as habilidades sociais que se constroem através das relações e interações entre as crianças têm sido influenciadas pela tecnologia, uma ferramenta que vem ampliando muito nos últimos tempos, dominando várias áreas de atuação e se tornando influenciadora da vida social, atingindo de forma direta inclusive o desenvolvimento das crianças. A pesquisa tem como objetivo geral apresentar a concepção dos responsáveis sobre a utilização das tecnologias em relação ao desenvolvimento cognitivo e linguístico das crianças de 0 a 5 anos de idade. A concepção de pesquisa adotada é classificada como qualitativa, de base bibliográfica e do ponto de vista metodológico, possui caráter exploratório, no qual está sendo realizado levantamento bibliográfico e bibliométrico e por fim, será realizado o levantamento de dados, por meio de questionário estruturado, através da ferramenta *Google Questionnaire*, na busca de conhecer um comportamento desconhecido através da interrogação direta das pessoas participantes da pesquisa, que se dará no município de Itaperuna/RJ. Para tanto, estão sendo utilizados autores como Azevedo (1997), Papalia (2006), Ariés (1981), entre outros que contemplam o assunto em foco. Portanto, a pesquisa se encontra em andamento. Logo, acreditamos que conseguiremos alcançar o resultado/objetivo que é compreender a concepção dos responsáveis de até que ponto os estímulos virtuais vem influenciando o desenvolvimento cognitivo e linguístico das crianças, uma vez que elas são consideradas nativos digitais, o que influencia diretamente em seu desenvolvimento em vários aspectos, como cognitivo e linguístico, e inclusive a relação com os responsáveis que também estão imersos nesse universo tecnológico.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF