



FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: percepções de licenciandos em Matemática

Calili Cardozo dos Santos Paravidini, Décio Nascimento Guimarães

A educação no contexto nacional vivencia um momento de avanços e oportunidades no tocante ao desenvolvimento de práticas docentes em perspectiva inclusiva, impulsionado pelo crescimento do quantitativo de discentes com deficiência em salas de aula regulares no âmbito da escola. Neste cenário, os professores, em particular os de Matemática, experienciam o ensino para esse público. Muitos desses educadores apontam não terem os saberes necessários para tal prática. É, portanto, substancial direcionar pesquisas para a formação docente, pois estes são os que estão em contato direto com os discentes. É nesse contexto que surge a seguinte questão: de que modo os cursos superiores de Licenciatura em Matemática das instituições públicas do município de Campos dos Goytacazes/RJ têm abordado a educação das pessoas com deficiência na formação de seus licenciandos? Pretende-se investigar como os cursos superiores de Licenciatura em Matemática das instituições públicas do município de Campos dos Goytacazes/RJ têm trabalhado os saberes relacionados à educação das pessoas com deficiência a fim de oportunizar aos seus licenciandos uma formação docente em perspectiva inclusiva. Será aplicado um questionário, com perguntas semiestruturadas, aos discentes concluintes dos cursos apurados, sendo elencadas algumas perguntas norteadoras para realização de grupos focais. Ao final, serão descritos os resultados obtidos, analisados à luz da teoria no estágio precedente, com vistas à sua análise qualitativa orientada pelos objetivos geral e específicos. Dessa forma, pretende-se responder à questão da pesquisa, finalizando-se a escrita da dissertação e concluindo-se o estudo.

Palavras-chave: Formação Docente; Pessoas com Deficiência; Matemática.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF)

Fomento da bolsa (quando aplicável): CAPES