

O ensino de língua materna: uma análise das variações linguísticas nos livros didáticos de língua Portuguesa

Lorrane Estacio do Prado da Silva, Eliana Crispim França Luquetti

Devido ao conjunto de fatores tradicionalistas, durante muito tempo associou-se o ensino de Língua Portuguesa ao ensino de gramática, assim limitando as aulas de Língua Materna (LM) à transmissão de categorias gramaticais e análises sintáticas descontextualizadas. No entanto, o lugar das atividades linguística ficou relegado por conta da ênfase dada às teorias e estruturas gramaticais, que, apesar de serem indispensáveis, não devem reduzir a importância dos conhecimentos linguísticos nas aulas de Língua Portuguesa. Dessa maneira, o estudo objetiva apresentar como os livros didáticos do Ensino fundamental II do 6º ano contemplam o fenômeno da variação linguística sob a perspectiva dos gêneros textuais. Para isso, o estudo se vale de uma pesquisa qualitativa bibliográfica com base nos seguintes autores: Marcos Bagno (2000, 2003 e 2007), Stella Bortoni-Ricardo (2010) Celso Cunha (2008), Irandé Antunes (2009); Maria Helena de Moura (2005). Espera-se que a pesquisa contribua para uma melhor reflexão do ensino de língua portuguesa sob a perspectiva dos gêneros textuais relacionados a abordagem da variação linguística.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF)

Fomento da bolsa (quando aplicável): Bolsa UENF

