



UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO SOBRE O SILÊNCIO ESCOLAR ESCOLARIZADO

Jackeline Barcelos Corrêa 1, Eliana Crispim França, Luquetti 2, Shirlena Campos de Souza Amaral 3

O silenciamento escolar escolarizado foi cunhado desde a época do ensino tradicional, em que consiste castigos psicológicos por meio de diferentes tipos de violência, que apesar de global é socialmente invisível, sendo urgente o avanço da produção científica sobre o tema. O objetivo da pesquisa é descrever a produção científica sobre a violência escolar, em prol apontar dados e indicar pontos relevantes diante da magnitude da demanda. A metodologia foi feita a partir do protocolo investigativo estabelecido de “violência escolar”, fazendo uso da base de dados *Scopus Elsevier*. Em seguida, fez-se a análise dos dados obtidos por meio dos mapas da ferramenta *VOSviewer* e da nuvem de palavras do gerador *Wordclouds*. Mediante os resultados obtidos das pesquisas até o presente momento, foram encontrados 410 documentos, para amostra de base deste estudo, no período de tempo de 1993 até 2021, para verificar a quantidade de publicações por ano e autor. Constatou-se um dado importante sobre a produtividade que abrange diferentes áreas do conhecimento, como na Psicologia e Ciências Sociais menos a área da Educação, onde a violência tem crescido nos últimos tempos causando danos e consequências irreparáveis. Portanto, é nesse contexto, da violência simbólica que o silêncio escolar escolarizado se amplia, sendo um fenômeno mundial em ascensão, que fere a dignidade humana das crianças inseridas na escola. A maioria dos estudos não abordou a violência escolar no Brasil, demonstrando uma importante lacuna na produção científica.

*Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro do Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem
Fomento da bolsa:FAPERJ/UENF*



A BIBLIOMETRIC STUDY ON SCHOOL SILENCE

Jackeline Barcelos Corrêa 1, Eliana Crispim França, Luquetti 2, Shirlena Campos de Souza Amaral

School school silencing has been coined since the time of traditional education, which consists of psychological punishments through different types of violence, which although global is socially invisible, and the advance of scientific production on the subject is urgent. The aim of this research is to describe the scientific production on school violence, in order to point out data and indicate relevant points in view of the magnitude of demand. The methodology was based on the established investigative protocol of "school violence", using the Scopus Elsevier database. Then, the data obtained was ananalysis through the maps of the VOSviewer tool and the word cloud of the Wordclouds generator. Based on the results obtained from the research estomes to date, 410 documents were found for the basic sample of this study, in the period from 1993 to 2021, to verify the number of publications per year and author. It was found an important data about productivity that covers different areas of knowledge, such as psychology and social sciences minus the area of Education, where violence has grown in recent times causing damage and irreparable consequences. Therefore, it is in this context, from symbolic violence that schooled school silence expands, being a worldwide phenomenon on the rise, which hurts the human dignity of children inserted in school. Most studies did not address school violence in Brazil, demonstrating an important gap in scientific production.

*Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro do Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem
Fomento da bolsa:FAPERJ/UENF*