



Formação de Professores: histórico, delimitação do campo e sua perspectiva para a área da Educação

Priscila de Andrade Barroso Peixoto, Eliana Crispim França Luquetti

Este trabalho de cunho interdisciplinar, inserido nos campos da Educação e da Sociologia, apresenta o histórico e a delimitação do campo de estudo formação de professores no contexto das pesquisas acadêmico-científicas brasileiras. Por meio de um estudo bibliométrico e bibliográfico, tendo como base o conceito de campo científico, expõem-se as relações emancipadoras que delineiam a formação de professores como campo de estudo autônomo. Pesquisas comprovam a constituição desse campo, que possui características teórico-metodológicas e conceituais próprias e evidenciam o lugar ocupado por esse eixo em legislações, políticas educacionais e debates na comunidade científica brasileira. Apesar dos avanços, trata-se de um campo que ainda luta para se consolidar no Brasil. Assim, mostra-se urgente a necessidade de ampliação do conhecimento do percurso dessa constituição, a fim de se promover e sinalizar encaminhamentos decisórios em relação aos desafios e às tendências para a área, por meio da articulação de pesquisadores nacionais.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: UENF – PPG em Cognição e Linguagem
Fomento da bolsa (quando aplicável): FAPERJ/UENF*