



Um estudo bibliométrico sobre Matemática, História da Matemática e História da Educação Matemática

Gilberto Mazoco Jubini, Veruschka Rocha Medeiros Andreolla, Crisóstomo Lima do Nascimento, Paula Andréa Grawieski Civiero, Victor Ribeiro Lima

O trabalho consiste em um estudo bibliométrico sobre a etimologia da palavra matemática, história da matemática e história da educação matemática, diante dos questionamentos dos autores sobre a relevância da história da matemática. Com o objetivo de compreender como estão sendo publicados os trabalhos sobre etimologia da palavra matemática, a história da matemática e a história da educação matemática realizou-se um estudo bibliométrico na base de dados Scopus®. O recorte temporal foi de 1994 a 2020, as buscas foram realizadas com as palavras chave em inglês, sem o uso de aspas, *etymology* and *mathematical*, retornando 23 trabalhos, para *historian* and *mathematical*, retornou 373 e 27 para *historian* and *education* and *mathematical*. No ano de 2016, ocorreu a maior frequência de publicações sobre a etimologia da palavra matemática, sendo 4 publicações. O autor Gavalas, realizou 2 publicações no período. A instituição que promoveu o maior número de publicações foi Varvakeios Experimental School com 2 publicações, sendo destaque Grécia e Reino Unido, com 3 trabalhos publicados por autores de cada território. Os trabalhos por tipo demonstram a preferência dos autores por publicarem artigos, sendo 10 artigos, das 23 publicações. As áreas que mais publicaram foram Artes e Humanidades com 10 trabalhos e Ciências Sociais com 8. A busca com as palavras chave *historian* and *mathematical*, no ano de 2015, teve a maior frequência de publicações, sendo 26. O veículo *Mathematical Intelligencer* fez 16 publicações, seguido por *História Mathematica* com 13 publicações e *Isis* com 9 publicações no período. Senechal é o autor com 6 publicações, seguido por Rashed com 5 e Rowe com 4 publicações. A instituição que promoveu o maior número de publicações foi CNRS Centre National de la Recherche Scientifique com 16 publicações. Os trabalhos publicados conforme o país dos autores tem como destaque EUA com 110 trabalhos, França com 44 e Reino Unido com 42. Os tipos de trabalhos que merecem destaques são 168 artigos, 58 capítulos de livro e 56 livros. As áreas que mais publicaram foram Artes e Humanidades com 214 trabalhos, Matemática com 109 e Ciências Sociais com 72. A busca com as palavras *historian* and *education* and *mathematical*, no ano de 2020 com 4 artigos, teve a maior frequência de publicações. O veículo *Educational Studies In Mathematics* com 4 publicações. Dhombres e Schubring com 2 publicações. As instituições que mais promoveram pesquisas são Universidade Federal de São Paulo, Universität Bielefeld e École des Hautes Études en Sciences Sociales com 2 publicações cada. Conforme o país dos autores, os EUA com 7 trabalhos, França com 4, Alemanha e Reino Unido com 3. Os tipos de trabalhos que merecem destaques são 17 artigos e 4 livros. As áreas que mais publicaram foram Artes e Humanidades 14 trabalhos, Ciências Sociais com 13 e Matemática com 12. Conclui-se que o financiamento de pesquisas sobre os assuntos aqui abordados parecem ser limitados, pois as instituições que financiaram as pesquisas publicaram poucos trabalhos, destaca-se National Science Foundation que publicou 4 trabalhos, Engineering and Physical Sciences Research Council com 3 publicações e Australian Research Council com duas publicações.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Uenf/lfes