



A inclusão escolar e os desafios pós pandêmicos no Norte Fluminense

Ana Luiza Barcelos Ribeiro, Bianka Pires André

A inclusão escolar tem sido um tema muito propagado nas últimas décadas e um grande desafio que foi agravado no contexto pandêmico devido ao afastamento social, as dificuldades de acesso dos alunos da rede pública ao ensino remoto, além de muitos alunos com deficiência terem suas terapias suspensas nesse período. Este trabalho tem como objetivo compreender os desafios encontrados pelos professores do atendimento educacional especializado das escolas públicas do Norte Fluminense nesse contexto pós pandêmico e elucidar as principais estratégias encontradas por eles no período de afastamento social e na atualidade. A metodologia de natureza qualitativa e se deu através de revisão bibliográfica e realização de questionário com a participação de professores da sala de recursos do município de Campos dos Goytacazes/ RJ. Foram obtidas vinte e três respostas, dos quarenta e três professores que atuam em salas de recursos no município, todas as docentes relataram sobre a falta de acesso dos alunos com deficiência as aulas remotas, que o trabalho na atualidade tem sido de resgate do interesse, da motivação e do estímulo dos processos psicológicos básicos, como atenção, memória e linguagem, por exemplo, para que posteriormente sejam trabalhados os aspectos pedagógicos. Foi unânime também a fala sobre a importância da participação da família no processo de estimulação desse público e ainda do diálogo entre a equipe multiprofissional que o assiste para que sejam alcançados melhores resultados acadêmicos e sociais. O estudo conclui sobre a necessidade de um olhar diferenciado para os alunos com deficiência por todos os profissionais que atuam com essas crianças, principalmente dos docentes para que a inclusão escolar aconteça de forma efetiva.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: PGCL / UENF
Fomento da bolsa (quando aplicável): CAPES

