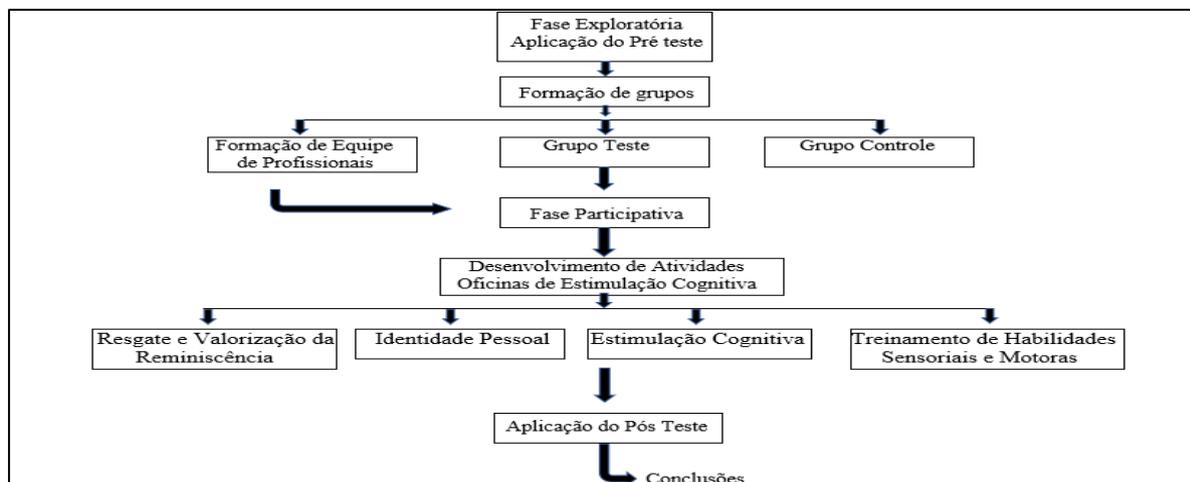




Desenvolvimento cognitivo de idosos: ações e perspectivas a partir de atividades estimulação biopsicossocial.

Fabio Luiz Fully Teixeira, Fernanda Castro Manhães, Carlos Henrique Medeiros de Souza, Sebastião Duarte Dias.



O desenvolvimento cognitivo reporta-se a uma alternativa promissora usada para atenuar ou até mesmo retardar os efeitos do envelhecimento sobre a cognição. Em consideração aos diferentes aspectos que caracterizam o processo de envelhecimento, bem como a necessidade de implementar uma abordagem interdisciplinar na prática educativa que envolve a prevenção de doenças degenerativas na terceira idade, o presente estudo se baseia no seguinte eixo de investigação: qual o efeito de um programa de estimulação cognitiva aplicado em idosos acometidos pelos transtornos de ansiedade e depressão? O presente estudo se baseia nos princípios da metodologia participativa problematizadora sugerida por Bordenave (1977). Trata-se de um método de indagação e reflexão acerca da realidade que envolve seus participantes, possibilitando-os a descrevê-la e explicá-la, gerando conhecimento e atuação sobre a mesma. A pesquisa se desenvolve no município de Itaperuna, RJ, por meio da parceria entre a Coordenadoria de Extensão da Faculdade de Medicina da Universidade Iguazu - Campus V e a Secretaria Municipal de Saúde de Itaperuna/RJ. A pesquisa atende idosos do município que sofrem com os transtornos de ansiedade e depressão. A fase exploratória da pesquisa envolveu as seguintes etapas: a) levantamento de idosos acometidos pelo transtorno depressivo e de ansiedade; b) pareamento dos participantes por sexo, idade, grau de escolaridade, classe social, capacidade funcional e nível cognitivo; c) aplicação de testes de avaliação cognitiva - Avaliação Cognitiva de Montreal, Inventário de Ansiedade Beck, Inventário de Depressão de Beck, Avaliação da Qualidade de Vida/WHOQOL-BREF; d) formação do grupo controle e grupo teste. A fase participativa da pesquisa envolveu as intervenções realizadas no grupo/teste, que aconteceram semanalmente, durante quatro meses, com sessões de 1 h e 30 min, planejadas previamente, atendendo as necessidades do perfil do grupo. As atividades promoveram o resgate e a valorização da reminiscência, identidade pessoal, estimulação cognitiva e o treinamento de habilidades sensoriais e motora. Atualmente, a pesquisa se encontra em fase de conclusão dos resultados.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG:

Fomento da bolsa (quando aplicável):