



Arteterapia para reduzir o déficit cognitivo em idosos: uma comparação entre o Brasil e a Alemanha

Lea Sandra Risse, Rosalee Santos Crespo Istoe, Fernanda Castro Manhães

Este estudo pretende investigar de que maneira a arteterapia pode agir na prevenção e redução dos déficits cognitivos, bem como no desenvolvimento de capacidades funcionais e, conseqüentemente, no aumento da qualidade de vida de pessoas idosas. Neste sentido, busca entender qual é a relação dinâmica possível entre arteterapia e redução de déficits cognitivos, e como ela pode ser observada e desenvolvida empiricamente. Com isso, de que forma os programas institucionais de amparo a idosos, no Brasil e na Alemanha, podem ser decisivos nesta direção? Esta questão será levada a cabo no escopo da realização de uma estadia de sanduíche de seis meses na Universidade de Educação de Freiburg, Alemanha. Para tanto, pretendemos realizar um estudo de caso, envolvendo a análise de seis histórias de vida, que possibilite articular teoricamente, a partir do problema empírico, as possibilidades de intervenção prática da arteterapia com a questão da redução de déficits cognitivos em pessoas idosas. O estudo objetiva assim comparar analiticamente três histórias de vida de idosos, participantes do Programa Terceira Idade em Ação na UENF, com três histórias de vida de idosos na Alemanha, vinculados a um programa para idosos da Universidade de Educação de Freiburg. A ideia é que todos os seis idosos participantes do estudo tenham sido diagnosticados com déficit cognitivo. Para tanto, buscaremos reconstruir os fundamentos teóricos e práticos da arteterapia, a partir do objetivo central de utilizá-la como ferramenta para o estímulo de habilidades e a redução de déficits cognitivos de nosso público-alvo. Nossa hipótese é que a arteterapia, conforme análise feita a partir do estudo de caso deste projeto, pode colaborar decisivamente para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e capacidades funcionais, de modo a reduzir déficits cognitivos, contribuindo, com isso, em grande medida, para o aumento da qualidade de vida das pessoas idosas. A realização da estadia de sanduíche na Alemanha permite uma comparação crítica e se deve também ao fato de que este país é reconhecidamente vanguarda nos estudos e na atuação de programas institucionais de amparo ao idoso. A pesquisa será realizada a partir do método de análise de histórias de vida, conforme desenvolvido por Bernard Lahire (2006). Assim, podemos identificar se os idosos com déficit cognitivo podem adquirir novas disposições cognitivas a partir da arteterapia ou reativar velhas disposições adormecidas em sua história de vida como, por exemplo, as capacidades de reflexão, leitura, memória, reações automáticas diante de estímulos externos etc.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Cognição e linguagem, UENF
Fomento da bolsa (quando aplicável): CAPES.*