



## INSERÇÃO TECNOLÓGICA COM IDOSOS: UM ESTUDO SOBRE A INFLUÊNCIA DA EDUCAÇÃO COM O USO DA TECNOLOGIA NA TERCEIRA IDADE

*Fernando Basílio dos Santos, Fernanda Castro Manhães*

A integração da tecnologia nos ambientes educacionais e na vida cotidiana das pessoas influencia de forma significativa as melhorias no ensino e na aprendizagem. No entanto, isso fez com que idosos se sentissem cada vez mais excluídos diante de reais inadequações, despertando a necessidade de maiores pesquisas relacionadas ao tema para conscientizar e incorporar essa classe as novas tendências. Além disso, a dificuldade de compreensão da linguagem das novas tecnologias levanta um problema social do retorno dos idosos ao caminho da educação, com perspectiva da renovação cultural e da reconciliação social, considerando que a tecnologia potencializa esse processo de aprendizagem, permitindo maior interação com pessoas e grupos sociais. Nesse sentido, o objetivo da presente pesquisa foi diagnosticar a importância da inclusão tecnológica para os idosos, além de analisar como a exclusão digital pode ser minimizada com o uso da educação. Portanto, o método foi realizado por meio da análise de pesquisas científicas em diferentes bases de dados, nacionais e internacionais, descrevendo a pesquisa como uma revisão de literatura baseada em retificações de estudos desenvolvidos por meio de diferentes metodologias, permitindo sintetizar os resultados e fornecer maiores informações sobre o assunto. Assim, os resultados demonstraram que no início da aprendizagem os idosos sentem-se impotentes, o que é atribuível à idade. No entanto, à medida que avançam percebem que ainda possuem a capacidade de aprender coisas novas, tendo como incentivo principal a conexão com a família e amigos. Em conclusão, apesar do declínio cognitivo e da sensação de incapacidade de enfrentar novos aprendizados, os idosos podem se conectar ao mundo digital por meio de assistência, aulas, implementação de tecnologia assistiva e, principalmente, auxílio daqueles que estão ao seu redor.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem, Universidade Estadual do Norte Fluminense - Darcy Ribeiro*