

27º Encontro de Iniciação Científica da UENF
 19º Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense
 15ª Jornada de Iniciação Científica da UFF
 22ª Mostra de Pós-Graduação da UENF
 7ª Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense
 7ª Mostra de Pós-Graduação da UFF

XIV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica
 VII Congresso Fluminense de Pós-Graduação

100 anos de Darcy Ribeiro:
"Temos todo um mundo a refazer"
20 a 24 de junho de 2022

O impacto das Redes Sociais Digitais na construção das redações dos discentes concluintes da rede pública estadual de Italva

Nathalia Reis de Medeiros Mesquita, Carlos Henrique Medeiros de Souza

O ensino da elaboração do texto dissertativo-argumentativo no Ensino Médio é um assunto que gera controvérsias. Embora haja um grande acervo contemplando assuntos como: produção textual, texto dissertativo-argumentativo e redação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), a problemática que os envolve ainda está muito presente no meio acadêmico. Pensando nisso, é de objetivo deste trabalho identificar os elementos de informações produzidas nas Redes Sociais Digitais nas redações modelos ENEM elaboradas pelos alunos concluintes do ensino médio da escola CIEP 141 Vereador Said Tanus José. A questão-problema levantada é: De que forma o consumo das Redes Sociais Digitais (RSD) está influenciando os alunos de escolas públicas na construção de redações modelo ENEM? Uma vez traçado este objetivo, será considerado o uso da RSD, como recurso pedagógico para evolução da argumentação, interpretação e análise crítica da realidade tendo como possível resultado final a evolução da escrita para a redação do Enem. Para tanto, instaura-se a seguinte hipótese: Um conteúdo presente na RSD é capaz de influenciar positivamente na argumentação da redação do ENEM resultando na evolução da escrita. Considerando como metodologia a análise bibliográfica qualitativa que analisará de qual forma o consumo de conteúdo nas RSD influencia nas argumentações presentes nas redações produzidas pelos alunos do 3º ano do Ensino Médio da escola pública CIEP 141 Vereador Said Tanus José situada no município de Italva, interior do Rio de Janeiro. As redes sociais aliadas aos gêneros textuais, neste caso a redação do ENEM, é um tema pertinente a ser pesquisado, pois coloca o professor de língua portuguesa diante de diversas questões, por exemplo: como fazer uso de algo tão presente na vida dos alunos, mas que comumente não é visto como objeto de educação? Como o ensino aliado ao meio digital pode influenciar positivamente na escrita de produções textuais de alunos no terceiro ano do ensino médio? E ao estudar e pesquisar para sanar tais dúvidas, a pesquisa se desdobrará.

*Programa de Pós Graduação em Cognição e Linguagem
Capes*