



A POLÍTICA DE COTAS A PARTIR DA LEI 12.990/2014 PARA INCLUSÃO DE DOCENTES NEGROS NO ENSINO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE (IFF) DE CAMPOS DOS GOYTACAZES CAMPUS CENTRO

Salvador de Souza Freitas

Com a suposta ideia de combater, minimizar ou compensar os efeitos da escravidão passada, estão cada vez mais presentes nas políticas públicas implantadas no Brasil as denominadas ações afirmativas (BARBOSA, 2014). Como parte dessas ações, as cotas raciais em concursos públicos já existem em pelo menos quatro estados do Brasil. Em 9 de Junho de 2014 foi instaurada a Lei nº 12.990/2014, a qual institui o sistema de cotas para aprovação de docentes negros e pardos nas Universidades Federais de ensino, esta norma reserva aos negros vinte por cento das vagas oferecidas nos concursos públicos para provimento de cargos efetivos e empregos públicos no âmbito da administração pública federal direta e indireta. As ações afirmativas, semanticamente, são sinônimo de discriminação positiva e de adoção positiva, tem seu escopo minimizar os desequilíbrios existentes em determinados segmentos da sociedade, até que tais desequilíbrios sejam atenuados, o que representa providência efetiva para os grupos minoritários que se encontram em situação desfavorável (BARBOSA, 2014). Nesta perspectiva, a pesquisa encontra-se em fase incipiente, e tem o cerne de contribuir para a manutenção e ampliação da cota concernente a inclusão dos afrodescendentes no quadro docente das instituições federais de ensino. A partir desta perspectiva, objetiva-se analisar a implementação da promulgação da Lei Nº 12.990/2014 no Instituto Federal Fluminense, situado na cidade de Campos dos Goytacazes, interior do estado do Rio de Janeiro. A metodologia a ser utilizada, será bibliográfica e de campo, aspira-se realizar entrevistas com docentes da instituição que tiveram aprovação em concurso público através da lei de cotas. Ademais, cabe salientar que o processo histórico de escravidão que perdurou por mais de 300 anos no Brasil, originou mazelas e profundas desigualdades sociais e raciais, que permanecem presentes nesta sociedade hodierna (BARBOSA, 2014).

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG:
Fomento da bolsa (quando aplicável):*

