



## O ENGAJAMENTO ESTUDANTIL E A PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: validação de instrumento para avaliação do Instituto Federal Fluminense

*Gláucio Roberto Bernardo de Cara; Gerson Tavares do Carmo.*

O fenômeno do abandono estudantil tem despertado a preocupação de pesquisadores e de gestores de instituições de ensino brasileiras, principalmente em razão de os dados terem, recorrentemente, apresentado índices elevados de evasão, sobretudo nos níveis e modalidades não obrigatórios, como é o caso da Educação Superior. Diante desse cenário, diferentes correntes teóricas têm apontado para a importância de se implementarem intervenções que, dentre outros fatores, propiciem o engajamento dos estudantes, professores e colaboradores que integram a instituição de ensino. O constructo é definido de duas maneiras complementares. Quando se refere ao estudante, ele é visto como o esforço despendido no desempenho nos processos de aprendizagem e de outras atividades educacionais. No âmbito institucional, ele envolve elementos como políticas e estratégias adotadas no sentido de incentivar os estudantes em atividades acadêmicas, tendo como objetivo final a sua aprendizagem e permanência. A maior contribuição da corrente teórica do engajamento estudantil está na origem do projeto *National Survey of Student Engagement (NSSE)*. O instrumento de avaliação possibilita a mobilização de esforços para a melhoria das práticas institucionais. Os dados possibilitam comparar resultados de modo a se identificar práticas eficazes. Não obstante, deve-se considerar que a aplicação de um instrumento dessa natureza requer uma análise profunda, quer contextual quer individual. Nessa conjuntura, a proposta de trabalho busca desenvolver, a partir das dimensões que integram o NSSE, um instrumento de avaliação de níveis de engajamento apropriado ao contexto educacional, político e cultural do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFF). O estudo será desenvolvido a partir de uma pesquisa de natureza qualitativa e abordagem exploratória, na qual serão implementados três diferentes procedimentos técnicos, respectivos às fases da pesquisa, quais sejam: revisão de literatura, pesquisa documental e pesquisa de campo. As análises serão realizadas por meio de análise de conteúdo e o instrumento, por sua vez, será validado por meio do método de análise fatorial confirmatória. A pesquisa implica em maior compreensão sobre o constructo em sua aplicabilidade no contexto nacional. Ressalta-se, a priori, o potencial de influência das instituições no incentivo à participação estudantil em atividades que contribuem com o desenvolvimento pessoal e acadêmico, seja na dimensão cognitiva, afetiva ou comportamental, decorrendo na permanência dos estudantes.

**Palavras-chave:** Engajamento estudantil; Permanência Estudantil; Educação Superior.

*Instituição do Programa de PG: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF)  
Fomento da bolsa: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ)*