



## Crianças: Como utilizar a arte dos seus desenhos para identificar suas emoções?

*João Luis Paes Bóvio Barcelos, Crisóstomo Lima do Nascimento*

Com o passar dos tempos, pode-se perceber o quanto as crianças são seres individuais e que tem sentimentos. Porém, tais sentimentos, muitas vezes são ignorados pelos seus pais/responsáveis. É comum, em variados momentos escutar alguém dizendo que criança não sabe de nada ou até mesmo que criança tem que obedecer aos pais e pronto. Mas o que não se leva em consideração é que uma criança é um ser como outro qualquer que sofre, sente e que tem uma subjetividade tão complexa quanto a de um adulto. Tem-se a questão: De que maneira consegue-se identificar, por meio da arte atrelada a psicanálise, que uma criança pode ter criado traumas psicológicos a partir de uma conversa ou algo experienciado na sua vivência em uma família que está passando por algum tipo de transtorno? Para tal, parte-se da hipótese de que no setting psicanalítico, quando se utiliza da arte para o acompanhamento de crianças, consegue-se perceber o que ocorre com seus sentimentos e quais os traumas ocasionados por determinada situação experienciada pela criança. A pesquisa tem como objetivo geral, Identificar como utilizar a arte atrelada à psicanálise para levantar possíveis transtornos ou traumas psicológicos em crianças. A metodologia desta pesquisa é classificada como aplicada, já que se pretende gerar conhecimentos para aplicação técnica dentro da psicologia, assumindo em sua metodologia uma abordagem qualitativa, pois fará em primeiro momento uma revisão de literatura, a partir de pesquisa bibliográfica, e levantamento de informações por meio de entrevistas estruturadas com profissionais da psicanálise que atuam atendendo crianças. A pesquisa também é classificada como descritiva, pois fará uma descrição do levantamento feito a partir das entrevistas com profissionais da psicologia. A presente pesquisa encontra-se em desenvolvimento e ainda não possui resultados e discussões. Com a pesquisa, espera-se contribuir com a culminância, mais assertiva, de uma prática psicanalítica com criança, de modo que o profissional possa melhorar a sua prática em consultório.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: UENF – Universidade Estadual do Norte Fluminense.*