



Título do resumo

Procedimentos pedagógicos de comunicação/instrução adotados pelo treinador de futebol.

Thiago Azevedo da Silva 1, Eliana França Crispim Luquetti 2

Dentre os profissionais envolvidos no futebol, o treinador exerce a principal função. Cabe a ele aplicar metodologias de treinamento de forma adequada, visando o aperfeiçoamento técnico, tático e físico. Com isso é necessário que este profissional saiba se comunicar de forma adequada, instruindo os atletas, visto que o entendimento/compreensão, por parte dos mesmos irão contribuir na performance em campo, tanto em uma ação individual, quanto coletiva. É importante que haja qualidade de instrução no processo de ensino aprendizagem no ambiente esportivo, sendo tal fato essencial para o sucesso tanto do treinador como do atleta. Com isso se faz necessário conhecer e aplicar procedimentos pedagógicos utilizados por treinadores relacionados à comunicação/instrução, pois caso isso não ocorra, poderá haver uma má relação entre técnico e atleta, tornando o ambiente de aprendizagem confuso e conflituoso. Sendo assim, o estudo tem como objetivo analisar procedimentos pedagógicos de instrução/comunicação, adotados por treinadores de futebol, que venham contribuir para a busca de formas mais eficazes de interlocução entre treinador e atletas. Para sustentar e fundamentar a pesquisa, será utilizado o método qualitativo, por meio de um levantamento bibliográfico interdisciplinar, especializado nas áreas da linguística e do esporte. Os sujeitos do estudo serão treinadores de futebol das categorias de base dos principais/maiores clubes de futebol do Rio de Janeiro. Será realizada uma entrevista (gravada) semiestruturada de forma virtual, composta por perguntas abertas e fechadas. Logo após, com base nas respostas, será construído um manual, um glossário com os principais indicadores de linguagem de instrução na relação entre treinador e atletas no contexto do futebol. Considera-se que a pesquisa é incipiente, porém os resultados das pesquisas teóricas já apontam para a necessidade da construção do glossário linguístico.

*Universidade Estadual Norte Fluminense Darcy Ribeiro
Fomento da bolsa :Faperj*



Abstract title

Pedagogical communication/instruction procedures adopted by the soccer coach.

Thiago Azevedo da Silva 1, Eliana França Crispim Luquetti 2

Among the professionals involved in football, the coach plays the main role. It is up to him to apply training methodologies properly, aiming at technical, tactical and physical improvement. With this, it is necessary that this professional knows how to communicate properly, instructing the athletes, since the understanding/understanding, on the part of them, will contribute to the performance on the field, both in an individual and collective action. It is important that there is quality of instruction in the teaching-learning process in the sports environment, which is essential for the success of both the coach and the athlete. With this, it is necessary to know and apply pedagogical procedures used by coaches related to communication/instruction, because if this does not occur, there may be a bad relationship between coach and athlete, making the learning environment confusing and conflicting. Therefore, the study aims to analyze pedagogical procedures of instruction/communication, adopted by football coaches, which will contribute to the search for more effective forms of dialogue between coach and athletes. To support and support the research, the qualitative method will be used, through an interdisciplinary bibliographic survey, specialized in the areas of linguistics and sport. The study subjects will be soccer coaches of the basic categories of the main/biggest soccer clubs in Rio de Janeiro. A virtual semi-structured (recorded) interview will be held, consisting of open and closed questions. Soon after, based on the answers, a manual will be built, a glossary with the main indicators of instructional language in the relationship between coach and athletes in the context of football. The research is considered to be incipient, but the results of theoretical research already point to the need to build a linguistic glossary.

North Fluminense State University Darcy Ribeiro
Scholarship support: Faperj

