



Mudanças climáticas e enfoque Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) no ensino de ciências: um ensaio teórico

Rafaella Cruz Ferreira, Marcelo Silva Stel, Maria Priscila Pessanha de Castro

O tema mudanças climáticas e seus impactos para a atual e as futuras gerações tem ocupado uma posição de destaque nas discussões ambientais em escala global, além de despertar um crescente interesse em pesquisas de diferentes áreas do conhecimento nas últimas décadas. Considerando-se este contexto, foi realizado um ensaio teórico que objetivou tecer considerações acerca do fenômeno das mudanças climáticas a partir das complexidades e das controvérsias que lhe são inerentes. Neste sentido, são apontados aspectos que contribuem para uma melhor compreensão das complexidades relativas ao fenômeno, bem como são destacadas controvérsias pertinentes ao quadro climático assinalado pela imprevisibilidade e permeado de incertezas. Esta natureza complexa e global tem impulsionado a implementação de investigações no âmbito educacional nos últimos anos, realçando a importância e a premência de discussões e reflexões que englobam a temática em questão. Uma das possibilidades de se tratar questões referentes às alterações climáticas no ensino de ciências está relacionada à sua abordagem como um tema controverso. Sob este viés, o enfoque CTSA pode se configurar como uma perspectiva de ensino favorável ao tratamento efetivo do fenômeno das mudanças climáticas como assunto controverso no ensino de ciências.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Programa de Pós-Graduação em Ciências Naturais (PPGCN)