



Expansão e Interiorização das Instituições Federais de Ensino em Goiás: uma política implícita de desenvolvimento regional?

Rafaela Carolina Lopes

As desigualdades regionais existentes no Brasil são resultado da formação histórica de um país subdesenvolvido, de tamanho continental e passado colonial como o Brasil. As diferenças sociais e econômicas historicamente estabelecidas entre as regiões mais desenvolvidas e as mais atrasadas do Brasil condicionaram o aparecimento das desigualdades regionais no sistema educacional do país. A distribuição espacial desigual da educação resultou e, ao mesmo tempo, contribuiu para a perpetuação das desigualdades regionais mais amplas. Houve intensa concentração de instituições federais de ensino em locais de maior dinamismo econômico, gerando carência nas demais regiões, fator que contribuiu para o aprofundamento dos desequilíbrios regionais. Em 2007, foi formalizada a Política Nacional de Desenvolvimento Regional (PNDR), responsável por recolocar a problemática regional no debate político e na agenda governamental. Contudo, os avanços mais satisfatórios alcançados na dinâmica regional brasileira recente resultaram de políticas implícitas, que indiretamente impactaram na problemática regional, como é o caso da política de expansão e interiorização das instituições federais de ensino. O reconhecimento do papel das instituições educacionais como instrumento de transformação da sociedade e promoção do desenvolvimento regional motivou a implementação de tal política. O presente trabalho tem como objetivo investigar a contribuição desse processo de expansão e interiorização das instituições federais de ensino, iniciado em 2003, para o desenvolvimento regional brasileiro e, mais especificamente, para o desenvolvimento regional no Estado de Goiás, a partir de múltiplas dimensões, como: renda e consumo local; valorização imobiliária; arrecadação tributária; demanda por serviços públicos; mercado de trabalho; parcerias com iniciativa privada e parcerias institucionais. Para tanto, será realizado o levantamento de dados primários e secundários a partir de entrevistas e buscas em bases de dados das instituições competentes, que, posteriormente, serão analisados à luz do referencial teórico utilizado. Espera-se averiguar se os objetivos da política de expansão e interiorização das instituições federais de ensino têm se cumprido ao longo dos anos, oferecendo ao país e ao estado de Goiás condições favoráveis à formação e qualificação profissional dos cidadãos em diferentes níveis e modalidades de ensino e à produção e disseminação de conhecimento científico e tecnológico, ao mesmo tempo em que as instituições funcionam como suporte ao desenvolvimento da atividade produtiva e estímulo ao desenvolvimento socioeconômico em níveis local e regional.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional, Ambiente e Políticas Públicas da Universidade Federal Fluminense - PPGDAP/UFF