



## Desenvolvimento e Desigualdade Educacional: análise das políticas públicas na Educação Básica em Campos dos Goytacazes /RJ

*Jerônimo da Silva Prudêncio; Dra. Vanuza da Silva Pereira Ney (Orientadora)*

Pode-se dizer que as raízes da desigualdade social no Brasil, sobretudo no aspecto da Educação, remontam ao período da colonização que ocorreu em meio ao processo de expansão do capitalismo europeu. O mais preocupante, contudo, é constatar que o Brasil foi uma colônia de exploração europeia, com pouquíssimo desenvolvimento em termos econômicos. Para além de uma dominação jurídica e política, houve uma dominação cultural eurocêntrica, padronizadora e homogeneizadora. O Brasil ficou por muito tempo analfabeto e cativo, pois essa era uma forma de manter a colônia sob o controle da metrópole portuguesa. Por muito tempo, não houve universidades e/ou bibliotecas, as escolas eram raras e isoladas, e era proibido imprimir livros ou jornais. Esse foi o palco sobre o qual a desigualdade educacional se apresentou. Tendo em vista que o desenvolvimento da Educação Básica se dá por meio da aplicação de políticas públicas, esta pesquisa tem como objetivo geral verificar em que medida a aplicação de políticas públicas educacionais em Campos dos Goytacazes (RJ) tem contribuído para mitigar (ou não) o perverso cenário de desigualdade educacional neste município entendendo que se trata de assunto relevante e atual uma vez que a Educação é um instrumento potente para romper com a desigualdade. Para tanto, proceder-se-á a análise documental como instrumento metodológico por meio da análise dos seguintes documentos: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA). Na atualidade, analisar o papel fundamental das políticas públicas educacionais, tendo em vista as distorções engendradas secularmente, é de suma importância visto que a escola que existe hoje é consequência de uma construção histórica na perspectiva da colonialidade. A Pandemia do novo Coronavírus descortinou e amplificou as desigualdades sociais no Brasil, sobretudo no âmbito da Educação. Com isso, políticas públicas direcionadas a resolver esse problema são de extrema importância. É necessário que o poder público municipal se posicione quanto ao seu papel central enquanto principal órgão de fomento e de apoio à Educação Básica. Nesse contexto, defende-se que a política pública educacional em Campos dos Goytacazes é um importante instrumento para o desenvolvimento da região tendo em vista que, quando bem aplicada, pode fomentar e maximizar as potencialidades locais.

Palavras-chave: Desigualdade educacional. Políticas Públicas. Desenvolvimento Local

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Universidade Federal Fluminense (UFF) - PPGDAP - Mestrado em Desenvolvimento Regional, Ambiente e Políticas Públicas Fomento da bolsa (quando aplicável):*