



POLÍTICAS PÚBLICAS E EVASÃO ESCOLAR: UMA ANÁLISE DO SUBPROJETO "MULHERES APOIANDO A EDUCAÇÃO" EM CAMPOS DOS GOYTACAZES

Nilsemara Faria da Silva, Maria do Socorro Bezerra de Lima, Vanuza da Silva Pereira Ney

A educação tem um papel fundamental no processo de formação de sujeitos históricos, conscientes de seus direitos sociais e aptos para o exercício de sua cidadania plena e de sua capacidade de transformação social. No entanto, durante a pandemia da Covid-19 por diversas razões como a falta de acesso ao uso de tecnologias, desemprego, doenças relacionadas à saúde mental levaram à evasão escolar, sobretudo nas escolas públicas do Rio de Janeiro. Diante deste grave quadro, a Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro (SEEDUC-RJ) em parceria com a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), iniciaram um conjunto de ações entre 2021 e 2022, centrado em quatro eixos estratégicos. Vinculado ao eixo empreendedor cidadão temos o subprojeto Mulheres Apoiando a Educação buscando o aumento da frequência e a diminuição da evasão escolar nas escolas estaduais durante o período da pandemia da Covid-19. Para tanto, a pesquisa se baseará na revisão bibliográfica, pesquisa documental, levantamento de dados secundários em site institucionais, identificação e mapeamento das escolas estaduais em Campos dos Goytacazes e sistematização e análise dos dados. A pesquisa está em fase inicial, mas é possível pensar que para além de atuar da questão do combate a evasão escolar, a concepção do projeto promove a aproximação escola-família e geração de renda. No que tange a evasão já possível percebemos o retorno de um número significativo de estudantes para escola.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - PGDAP

