EDUCAÇÃO QUILOMBOLA: UM OLHAR SOBRE OS DESAFIOS E AS POSSIBILIDADES DA SUA EFETIVAÇÃO NO ÂMBITO DO IFF *CAMPUS* CABO FRIO

Maíra Freitas Cardoso, Severino Joaquim Correa Neto

RESUMO

No passado, os quilombos representaram a resistência dos escravos às desumanidades sofridas e uma forma de preservarem sua cultura e modo de vida. Hoje, as comunidades remanescentes de quilombo, que detém características culturais específicas, seguem uma história de luta, tentando garantir seus direitos previstos nos instrumentos legais. Mesmo com a existência de normativas, algumas questões dificultam o seu cumprimento, fato que contribui para a manutenção das assimetrias sociais que cercam tais coletividades. Por isso, o tema desse trabalho é o estudo da importância da educação quilombola no interior das comunidades remanescentes de quilombo e também dentro do IFFluminense *Campus* Cabo Frio, pois acreditamos que tal educação seja fundamental para a mudança do paradigma colonialista existente na contemporaneidade. Para a realização dessa investigação, analisaremos os desafios e as possibilidades para a efetivação da Educação Quilombola nos municípios de Armação dos Búzios, Cabo Frio e São Pedro da Aldeia, todos situados na Região dos Lagos (RJ). Desenvolveremos uma pesquisa de cunho exploratório descritivo, visando uma análise qualitativa das informações levantadas através de: pesquisa bibliográfica; levantamento das legislações referentes às comunidades quilombolas e à Educação Quilombola; e coleta de dados por meio de uma pesquisa de campo. Junto aos procedimentos metodológicos, utilizaremos os seguintes conceitos: Quilombo; Direitos quilombolas; Educação Quilombola; Educação Multicultural; Folclorização; e Educação Profissional e Tecnológica. Como resultado, esperamos criar um produto educacional, em formato de vídeo, que possibilite a divulgação dos saberes e das histórias das comunidades remanescentes de quilombo.

Palavras chave: IFF *campus* Cabo Frio, Comunidades remanescentes de Quilombo, Educação Quilombola, Educação Multicultural.

Mestrado Profept – Instituto Federal Fluminense (IFF)