



CIDADÃO, EU?! DESAFIOS E DIFICULDADES DE PESSOAS TRAVESTIS, TRANSEXUAIS E TRANSGÊNERAS EM INGRESSAR, PERMANECER E EGRESSAR NOS CURSOS DE FORMAÇÃO EDUCACIONAL PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE

Francine Guímel de Cristo Lessa, Leonardo Salvalaio Muline, Jefferson ManhãesAzevedo

RESUMO: A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) é imprescindível para cambiar vidas e contribuir para a dignidade dos sujeitos que dela se apropriam. A EPT é direito de todos. Tal máxima não é a realidade do Brasil para as pessoas da Comunidade LGBTQIAP+ (Lésbicas, Gays, Bissexuais, Transexuais, Queer, Intersexuais, Assexuais, Pansexuais e demais pessoas), tais indivíduos enfrentam diversas dificuldades e intempéries para ingressar, frequentar e egressar a educação profissional e tecnológica, no caso das pessoas travestis, transexuais e transgêneros as dificuldades são maiores, pois, o bullying, o preconceito, a ausência de políticas públicas educacionais e pedagógicas voltadas à tais pessoas tornam a EPT quase impossível para elas. Identificar e tentar minimizar tais dificuldades é o viés desta pesquisa, assim como elaborar meios e recursos para ampliar o acesso, a permanência e conclusão de cursos profissionalizantes por esses estudantes. A pesquisa é de abordagem qualitativa, de natureza aplicada, de objetivos descritivos e exploratórios. Tal projeto será permeado por revisões bibliográficas, coleta de informações em pesquisa de campo, visando informações etnográficas. Será desenvolvida nos campi Macaé e Cabo Frio, do Instituto Federal Fluminense, Rio de Janeiro. Questionários semiestruturados serão aplicados aos sujeitos participantes da pesquisa, que, posteriormente, serão analisados à luz dos referenciais teóricos e da análise de conteúdos de Bardin (2016). Nossa pesquisa ainda se encontra no campo teórico, por isso em nossos objetivos pretendemos propor debates sobre práticas excludentes, visando formular ações de enfrentamento e defesa, incentivando ações acolhedoras para com estudantes transexuais, transgêneros e travestis no âmbito da EPT, para que gozem de seus direitos educacionais enquanto cidadãos de forma equânime.

Palavras-chaves: Educação Profissional e Tecnológica; Desafios; Transexuais, Transgêneros e Travestis.