



A Colaboração da Educação Física no Desenvolvimento Humano no Ensino Técnico Profissionalizante

Bruna Grazielle Correa Machado, Dirceu Pereira dos Santos

A Educação Física (EF) é uma disciplina obrigatória na educação brasileira, responsável por atuar no desenvolvimento da socialização e interação entre os alunos, a fim de buscar uma vida mais saudável. Muitos adolescentes estão insatisfeitos com sua própria imagem; com isso, alguns deles se submetem a atitudes radicais, como vômitos induzidos após alguma refeição, uso de laxantes, atividades físicas em excesso e sem orientação profissional. Logo, muitas doenças podem se desencadear depois dessas atitudes. Os transtornos alimentares tornaram-se um grande problema de saúde pública devido à sua frequente ocorrência e às suas consequências psicológicas que afetam a autonomia, a autoestima e as habilidades sociais e físicas, pois estão associados a complicações gastrointestinais, endócrinas, dermatológicas e cardiovasculares. Evidencia-se que a escola pode ser um lugar aberto para conversas sobre esses assuntos. Os alunos devem compreender os riscos que estão correndo, bem como as consequências disso. Na busca por um argumento de que o desenvolvimento humano omnilateral é um dos processos formativos que podem levar o homem a atingir seu pleno potencial, o papel da Educação Física escolar neste estudo requer um olhar crítico sobre as controvérsias que ocorrem no âmbito da sociedade capitalista, normalmente explicadas na teoria pedagógica. Buscando auxiliar o cenário descrito, esta pesquisa de mestrado propõe um ciclo de palestra sobre transtornos alimentares para os alunos, a fim de analisar a percepção de transtornos alimentares desses discentes e conscientizá-los acerca dos problemas que circundam os transtornos alimentares e padrões de beleza. Para tal, o ciclo de palestra será ofertado para alunos dos cursos técnicos do Instituto Federal Fluminense *Campus Itaperuna* e será ministrado por uma equipe multidisciplinar, englobando psicólogo, nutricionista e *personal trainer*. Cabe ressaltar que devido à natureza da atividade, as estratégias de pesquisa serão analisadas a cada quinze dias, e essas nortearão a coleta de dados (pesquisa bibliográfica e questionários), assim como serão exploradas na etapa de elaboração do Ciclo de palestras. Ao final da aplicação do ciclo de palestras, espera-se contribuir para a formação do aluno do Ensino Técnico Profissionalizante diante dos dilemas sociais que os cercam cotidianamente, envolvendo os transtornos alimentares.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).