



FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA PROPOSTA DE CURSO

Leandro Gonçalves, Breno Terra

Nas últimas décadas, a vasta utilização da tecnologia digital e da disseminação instantânea de informação modificou todos os campos do conhecimento e a Educação a Distância (EaD) se evidenciou, democratizando o acesso à educação, principalmente no nível superior. Assim, há uma necessidade de se incentivar a formação continuada dos docentes de instituições federais de ensino superior para essa modalidade. O objetivo geral desta pesquisa é investigar as contribuições de um curso de formação continuada para professores do Instituto Federal Fluminense para atuação na Educação a Distância. Cabe ressaltar que o uso das TDIC – Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação – auxilia a mediação pedagógica com a abertura de caminhos para novas relações entre alunos e professores por meio de variados equipamentos. Neste sentido, a formação continuada dos professores, proporcionando novos olhares para metodologias, tecnologias e modalidades, é fundamental para a reflexão da prática docente. Metodologicamente, recorreu-se à pesquisa-ação e aplicou-se a Teoria Sócio-Histórica de Vygotsky. Busca-se, nesse curso, oferecer formação continuada aos professores do Instituto Federal Fluminense, para atuação na modalidade a distância, tendo como tema a própria EaD. O curso pode, futuramente, ser estendido a outras instituições de ensino superior.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG:

Fomento da bolsa (quando aplicável):



UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



Universidade Federal Fluminense