



## O uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) na atuação do docente: estudo de caso no ensino médio integrado ao técnico em mecânica

*Regina Célia Albernaz Siqueira, Leonardo Salvalaio Mulin*

A educação baseia-se em um processo de socialização e comunicação, a partir do compartilhamento de conhecimentos por intermédio de ações, portanto as mudanças sociais, culturais e tecnológicas podem impactar diretamente o processo de ensino e de aprendizagem, trazendo em seu bojo implicações sociais na construção do conhecimento. No ambiente escolar, devido ao advento das tecnologias de informação e comunicação (TDIC), a participação do receptor na definição de sentido nas formas de se comunicar suscita mudanças de comportamento de todos os atores envolvidos, o que possibilita uma nova visão sobre as práticas educativas adotadas para que a resposta observada seja a desejada. Logo, o objetivo deste trabalho é compreender a influência do uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação na atuação dos docentes do Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico em Mecânica de um Instituto Federal como ferramenta mediadora do processo de aprendizagem, tanto na temática da TDIC, abordagem desta no decorrer do curso, quanto ao conteúdo, as disciplinas e componentes curriculares que contemplam este tema. Com base nesta perspectiva, a característica deste estudo é de abordagem qualitativa, de natureza aplicada, de objetivos descritivos e exploratórios, compreendendo, como procedimento, um estudo de caso que será realizado em um Instituto Federal no Município de Campos dos Goytacazes, norte do Estado do Rio de Janeiro. Serão realizados os levantamentos das informações bibliográficas e a pesquisa de campo, com aplicação de questionários. Posteriormente, os dados coletados serão analisados à luz dos referenciais teóricos e com base na análise de conteúdo da Bardin (2016). A pesquisa ainda é embrionária, portanto, ainda não temos resultados práticos de campo. Mas entendemos que a noção de promoção da aprendizagem e da participação pode ser usada para direcionar a atenção àquilo que precisa ser feito para aprimorar a educação como suporte inicial no favorecimento da construção de um ambiente participativo e colaborativo.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense*

*Fomento da bolsa (quando aplicável):*

