

XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28^o

Encontro de Iniciação Científica da UENF

20^o

Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16^a

Jornada de Iniciação Científica da UFF



U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23^a

Mostra de Pós-Graduação da UENF

8^a

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8^a

Mostra de Pós-Graduação da UFF

Abordagem de materiais e técnicas construtivas não convencionais nos cursos de Arquitetura e Urbanismo de Instituições de Ensino Superior Públicas do Brasil

Yasmin Camilato Cabral, Sergio Rafael Cortes de Oliveira

A difusão de materiais e de técnicas construtivas industrializadas fez que com a construção civil contribuísse com prejuízos ao meio ambiente. Em um cenário de impactos climáticos e uma população mundial crescente faz-se necessária a articulação prática de soluções sustentáveis em busca de uma garantia de recursos e qualidade de vida para as gerações futuras. Essas preocupações perpassam o processo formativo dos profissionais da construção civil. Em razão disto, esta pesquisa parte da seguinte questão: De que maneira os cursos de graduação em Arquitetura e Urbanismo das Instituições de Ensino Superior públicas do Brasil abordam os materiais e as técnicas construtivas não convencionais em seus currículos? Assume-se como hipótese que nos cursos pouco se explora o conceito de modo efetivo e, conseqüentemente, pouco se difunde no mundo de trabalho sobre uma arquitetura sustentável que incorpore materiais e técnicas construtivas não convencionais. O objetivo geral desta pesquisa é compreender como se dá a abordagem dos materiais e das técnicas construtivas não convencionais no processo formativo dos cursos de Arquitetura e Urbanismo presenciais e em atividade de instituições públicas do Brasil. Para tal, delineou-se a metodologia desta pesquisa aplicada, de caráter exploratório e descritivo e com abordagem quali-quantitativa incluindo: pesquisa bibliográfica sobre materiais e técnicas de construção não convencionais pela consulta em livros, dissertações, teses e artigos científicos; e pesquisas documentais a partir da verificação da convergência do tema em legislações educacionais e profissionais e, também, pela análise dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) de graduação em Arquitetura e Urbanismo públicos e nacionais. Delimitou-se como recorte amostral os cursos levando em conta critérios de: gratuidade, presencialidade, em atividade atualmente e que possuam os PPCs disponíveis on-line. Propõem-se produtos finais que consistem em: conjunto de delineamentos curriculares que contribuam para o processo formativo pautado na adoção de práticas sustentáveis pela perspectiva de uso de materiais e de técnicas construtivas não convencionais; e plano de ensino de disciplina que simule a integração da temática com projeto arquitetônico, mitigando possíveis fragilidades e servindo de modelo para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, em consonância com as demandas práticas da profissão. Com esta pesquisa, espera-se contribuir para o reconhecimento da importância da preocupação e incorporação dos conceitos e práticas sustentáveis no processo formativo de arquitetos e urbanistas, em comprometimento com o meio ambiente e com a qualidade de vida da sociedade.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense – IFFluminense

Eixo temático: Arquitetura, Urbanismo e Tecnologias

Fomento da bolsa (quando aplicável): -

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



**XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica**

28º

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20º

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16ª

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



**UIII Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação**

23ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

Approach to non-conventional materials and constructive techniques in Architecture and Urbanism courses in Public Institutions of Higher Education in Brazil

Yasmin Camilato Cabral, Sergio Rafael Cortes de Oliveira

The diffusion of industrialized materials and construction techniques made civil construction contribute to damage to the environment. In a scenario of climate impacts and a growing world population, it is necessary to articulate practical sustainable solutions in search of a guarantee of resources and quality of life for future generations. These concerns permeate the training process of civil construction professionals. Because of this, this research starts with the following question: How do undergraduate courses in Architecture and Urbanism at public Higher Education Institutions in Brazil address non-conventional materials and construction techniques in their curricula? It is assumed as a hypothesis that the courses do not explore the concept effectively and, consequently, little is disseminated in the world of work about sustainable architecture that incorporates non-conventional materials and construction techniques. The general objective of this research is to understand how non-conventional materials and construction techniques are approached in the training process of on-site and active Architecture and Urbanism courses at public institutions in Brazil. To this end, the methodology of this applied research was outlined, with an exploratory and descriptive character and a quali-quantitative approach, including: bibliographical research on non-conventional construction materials and techniques by consulting books, dissertations, theses and scientific articles; and documentary research from the verification of the convergence of the theme in educational and professional legislation and, also, by the analysis of the Pedagogical Projects of the Courses (PPCs) of graduation in Architecture and Urbanism public and national. The courses were delimited as sample cut taking into account criteria of: gratuity, face-to-face, currently in activity and that have the PPCs available online. Final products are proposed, consisting of: a set of curricular outlines that contribute to the training process based on the adoption of sustainable practices from the perspective of using non-conventional materials and construction techniques; and a subject teaching plan that simulates the integration of the theme with architectural design, mitigating possible weaknesses and serving as a model for Architecture and Urbanism courses, in line with the practical demands of the profession. With this research, it is expected to contribute to the recognition of the importance of concern and incorporation of sustainable concepts and practices in the training process of architects and urban planners, in commitment to the environment and the quality of life of society.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:

