

**XU** Congresso  
Fluminense  
de Iniciação  
Científica e Tecnológica

**28<sup>o</sup>**  
Encontro de  
Iniciação  
Científica  
da UENF

**20<sup>o</sup>**  
Circuito de  
Iniciação  
Científica do  
IFFluminense

**16<sup>a</sup>**  
Jornada de  
Iniciação  
Científica  
da UFF



**UIII** Congresso  
Fluminense de  
Pós-Graduação

**23<sup>a</sup>**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
da UENF

**8<sup>a</sup>**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
do IFFluminense

**8<sup>a</sup>**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
da UFF

## Os banheiros escolares e a inclusão de pessoas LGBTQIA+

*João Luiz de Mello e Silva, Aline Couto da Costa*

A diversidade sexual e de gênero tem sido tópico atual de estudos e pesquisas sobretudo no contexto do ambiente escolar. É importante que questões acerca da diversidade, gênero e inclusão estejam inseridas nas discussões e no cotidiano escolar, visto que a escola, além de ser um espaço formal para as relações educacionais e pedagógicas, trata-se de uma instituição que também é responsável pela socialização das pessoas, sendo um espaço de convivência com outros fora do círculo familiar, contribuindo na construção social dos indivíduos e em suas percepções sobre o mundo e o desenvolvimento individual. O presente trabalho faz parte de uma pesquisa que está sendo realizada no âmbito do Mestrado Profissional em Arquitetura, Urbanismo e Tecnologias do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, que posteriormente também será objeto de estudo. Ele possui, como tema central, a investigação quanto à diversidade sexual, inclusive no que se refere a estudantes transexuais, travestis e pessoas não-binárias, e suas relações no espaço arquitetônico e no cotidiano escolar, especialmente em relação aos sanitários. Nesse contexto, consiste em um recorte inicial, de caráter teórico, que tem o objetivo de desenvolver e apresentar uma abordagem teórica e estado da arte sobre a relação entre os banheiros coletivos escolares e os padrões sociais sobre o binarismo de gênero destes espaços, investigando a conexão entre os usuários da comunidade escolar, com enfoque no grupo social LGBTQIA+. Para isso, foram realizadas: pesquisa bibliográfica sobre os conceitos e entendimentos de inclusão, diversidade, arquitetura educacional, sanitários coletivos escolares, grupo social LGBTQIA+, dentre outros, em dissertações, teses e artigos de revistas e eventos científicos; e pesquisa documental sobre as legislações vigentes acerca de inclusão e diversidade sexual e sua relação com os espaços escolares. Posteriormente, foi desenvolvida a análise bibliométrica na base de dados Scopus, de modo a examinar a literatura científica e identificar o atual estado da arte de pesquisas científicas relacionadas aos temas supracitados. A partir dos achados da pesquisa - inclusive por meio do número e período das publicações encontradas -, verifica-se a relevância do tema, devido à carência de trabalhos em diversas possibilidades de tratamento dos assuntos relacionados. Espera-se, assim, que este trabalho contribua para estudos futuros e práticas escolares em prol da inclusão e da diversidade.

Palavras-chave: Inclusão, Diversidade, Sanitários escolares.

*Mestrado Profissional em Arquitetura, Urbanismo e Tecnologias, do Programa de Pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (PPGAU-IFFluminense)*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



**XU** Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

**28º**  
Encontro de Iniciação Científica da UENF

**20º**  
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

**16ª**  
Jornada de Iniciação Científica da UFF



**UIII** Congresso Fluminense de Pós-Graduação

**23ª**  
Mostra de Pós-Graduação da UENF

**8ª**  
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

**8ª**  
Mostra de Pós-Graduação da UFF

## School bathrooms and the inclusion of LGBTQIA+ people

*João Luiz de Mello e Silva, Aline Couto da Costa*

Sexual and gender diversity has been a current topic of studies and research, especially in the context of the school environment. It is important that questions about diversity, gender and inclusion are included in discussions and in the school routine, since the school, in addition to being a formal space for educational and pedagogical relations, is an institution that is also responsible for the socialization of people, being a space for coexistence with others outside the family circle, confident in the social construction of individuals and in their obligations towards the world and individual development. The present work is part of a research that is being carried out within the scope of the Professional Master's Degree in Architecture, Urbanism and Technologies of the Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, which will later also be the object of study. It has, as its central theme, the investigation of sexual diversity, including with regard to transsexual students, transvestites and non-binary people, and their relationships in the architectural space and in the school routine, especially in relation to the toilets. In this context, it consists of an initial clipping, of a theoretical nature, which aims to develop and present a theoretical approach and state of the art on the relationship between collective school bathrooms and social standards on the gender binarism of these spaces, investigating the connection between users in the school community, focusing on the LGBTQIA+ social group. For this, the following were carried out: bibliographical research on the concepts and understandings of inclusion, diversity, educational architecture, collective school toilets, LGBTQIA+ social group, among others, in dissertations, theses and articles from magazines and scientific events; and documentary research on current legislation on inclusion and sexual diversity and its relationship with school spaces. Subsequently, bibliometric analysis was developed in the Scopus database, in order to examine the scientific literature and identify the current state of the art of scientific research related to the aforementioned topics. From the findings of the research - including the number and period of publications found -, the relevance of the theme is verified, due to the lack of works in several possibilities of treatment of the related subjects. It is hoped, therefore, that this work contributes to future studies and school practices in favor of inclusion and diversity.

Keywords: Inclusion, Diversity, School toilets.

*Mestrado Profissional em Arquitetura, Urbanismo e Tecnologias, do Programa de Pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (PPGAU-IFFluminense)*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

