

XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28^o

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20^o

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16^a

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



U III Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23^a

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8^a

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8^a

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT): uma investigação acerca da autonomia do Surdo no IF Fluminense campus Campos Centro

Diogo Henriques Cabral, Adelson Siqueira Carvalho

Diante do quadro de evasão por parte dos estudantes surdos no bojo da EPT, é possível identificar dificuldades na acessibilidade comunicacional tem refletido na permanência, sendo necessário investigar as possíveis causas advindas e do desconhecimento das especificidades desse público interessado em ingressar em algum curso no IF Fluminense *campus* Campos Centro. Para tal, a pesquisa será pautada em um estudo de caso para compreender o fenômeno da evasão e as peculiaridades culturais que podem estar relacionada com o problema. Desse modo, objetiva-se desenvolver um guia didático de cursos técnicos em Libras visando contribuir para a autonomia durante o processo de escolha do curso. Assim, o respectivo produto educacional pretende estimular o autoconhecimento de maneira que permita o usuário confrontar com as características dos cursos ofertados. Através da paridade linguística, observância dos preceitos legais e do desenvolvimento de instrumentos educacionais, este último alicerçado no conceito de organizadores prévios da Teoria da Aprendizagem Significativa, buscando-se promover aprendizagem, segurança e expectativas realistas durante o processo de escolha de curso.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT

Eixo temático: Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica

Fomento da bolsa (quando aplicável):

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28º
Encontro de Iniciação Científica da UENF

20º
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16ª
Jornada de Iniciação Científica da UFF



U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23ª
Mostra de Pós-Graduação da UENF

8ª
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8ª
Mostra de Pós-Graduação da UFF

COMMUNICATIONAL ACCESSIBILITY IN PROFESSIONAL AND TECHNOLOGICAL EDUCATION (EPT): an investigation about the autonomy of the Deaf at the autonomy at the IF Fluminense campus Campos Centro

Diogo Henriques Cabral, Adelson Siqueira Carvalho

Faced with the evasion of deaf students in the midst of EPT, it is possible to identify difficulties in communication accessibility that have been reflected in permanence, and it is necessary to investigate the possible causes arising from and lack of knowledge of the specificities of this public interested in joining a course at the IF Fluminense Campus Campos Centro. To this end, the research will be based on a case study to understand the dropout phenomenon and the cultural peculiarities that may be related to the problem. Thus, the objective is to develop a didactic guide for technical courses in Libras, aiming to contribute to autonomy during the course selection process. Thus, the respective educational product intends to stimulate self-knowledge in a way that allows the user to confront the characteristics of the courses offered. Through linguistic parity, observance of legal precepts and the development of educational instruments, the latter based on the concept of previous organizers of the Theory of Meaningful Learning, seeking to promote learning, security and realistic expectations during the process of choosing a course.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

