

**XV Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica**

28º

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20º

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16ª

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



**UIII Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação**

23ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

Educação Profissional e Tecnológica, Juventudes e Mundos do Trabalho: buscando caminhos para a formação cidadã por meio do ensino jurídico e social do trabalho no Ensino Médio Integrado

Juliana Gomes da Rocha Barreiros Alves, Leonardo Salvalaio Muline, José Augusto Ferreira da Silva.

Resumo. As transformações econômicas, políticas e tecnológicas das últimas décadas reverberam na educação, direcionando reformas que culminam em uma educação mercantilizada, e também no mundo do trabalho, com novas formas de trabalho e exploração, condições e relações de trabalho cada vez mais precarizadas. A histórica dualidade estrutural entre a educação profissional e educação básica é cada vez mais acentuada e desafios são postos para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e para a escola enquanto espaço de educação crítica, humanista e social, na busca pela ruptura dessa dualidade. Nesse sentido, os Institutos Federais, por meio da oferta do ensino médio integrado à formação profissional e tecnológica desempenham importante papel social. Assim, propõe-se a reflexão sobre a importância do ensino jurídico, bem como histórico-social do trabalho, transversalmente, durante o ensino médio integrado aos cursos técnicos do *campus* Macaé do Instituto Federal Fluminense, e suas possíveis contribuições para a cidadania e a formação integral dessas juventudes em sua preparação para o mundo do trabalho. Realiza, assim, pesquisa bibliográfica buscando a compreensão dos conceitos e relações entre a educação, mais precisamente a EPT, o trabalho e a cidadania, e suas transformações à luz dos processos históricos em que se desenvolveram, e revisão bibliográfica sobre propostas de ensino jurídico, ainda que transversal, durante o ensino médio integrado, refletindo sobre suas possíveis contribuições quando aplicado ao mundo do trabalho e suas relações, visando a formação da criticidade necessária para o exercício de uma cidadania ativa. A pesquisa, de natureza aplicada, abordagem qualitativa e objetivos exploratórios e descritivos, conta ainda com aplicação de questionários (pesquisa com *survey*) aos estudantes concluintes do ensino médio integrado aos cursos técnicos em automação industrial e em eletrônica do *campus* Macaé, para avaliação da pertinência temática, aplicação de sequência pedagógica que contribuirá na criação de produto educacional em formato de livro digital e sua posterior aplicação por meio da metodologia ativa da Sala de Aula Invertida. Almeja, assim, contribuir para a formação de sujeitos críticos, conscientes da importância do conhecimento sobre direitos trabalhistas, e a compreensão da cidadania como processo dinâmico de conquista e luta por direitos, envolvendo o posicionamento ativo e crítico na sociedade, resultado de educação universal integral, e da importância do ensino jurídico para a consecução desses objetivos.

Palavras-chave: Cidadania. Educação Profissional e Tecnológica. Trabalho. Ensino jurídico.
Instituto Federal Fluminense
Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28º

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20º

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16ª

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



UIII Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

Professional and Technological Education, Youth and Worlds of Work: seeking ways for citizenship education through legal and social teaching of work in Integrated High School

T

Juliana Gomes da Rocha Barreiros Alves, Leonardo Salvalaio Muline, José Augusto Ferreira da Silva.

Abstract. The economic, political and technological transformations of recent decades reverberate in education, directing reforms that culminate in a commodified education, and also in the world of work, with new forms of work and exploitation, conditions and increasingly precarious work relations. The historical structural duality between professional education and basic education is increasingly accentuated and challenges are posed for Professional and Technological Education (EPT) and for the school as a space for critical, humanist and social education, in the search for the rupture of this duality. In this sense, the Federal Institutes, by offering secondary education integrated with professional and technological training, play an important social role. Thus, it is proposed to reflect on the importance of legal education, as well as the social-historical work, transversally, during secondary education integrated with the technical courses on the Macaé campus of the Federal Fluminense Institute, and its possible contributions to citizenship and education. of these youths in their preparation for the world of work. Therefore, it carries out bibliographical research seeking to understand the concepts and relationships between education, more precisely EPT, work and citizenship, and their transformations in the light of the historical processes in which they developed, and a bibliographical review on proposals for legal education, still that transversal, during integrated secondary education, reflecting on its possible contributions when applied to the world of work and its relations, aiming at the formation of the necessary criticality for the exercise of an active citizenship. The research, of an applied nature, with a qualitative approach and exploratory and descriptive objectives, also includes the application of questionnaires (survey research) to senior high school students integrated into technical courses in industrial automation and electronics on the Macaé campus, to assess the pertinence theme, application of a pedagogical sequence that will contribute to the creation of an educational product in digital book format and its subsequent application through the active methodology of the flipped classroom. It aims to contribute to the formation of critical subjects, aware of the importance of knowledge about labor rights, and the understanding of citizenship as a dynamic process of conquering and fighting for rights, involving an active and critical position in society, the result of integral universal education, and the importance of legal education for the achievement of these objectives.

Keywords: Citizenship. Professional and Technological Education. Work. Legal education.
Instituto Federal Fluminense
Educational Practices in Professional and Technological Education.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



XV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28º
Encontro de Iniciação Científica da UENF

20º
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16ª
Jornada de Iniciação Científica da UFF



VIII Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23ª
Mostra de Pós-Graduação da UENF

8ª
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8ª
Mostra de Pós-Graduação da UFF

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:

