

XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28^o

Encontro de Iniciação Científica da UENF

20^o

Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16^a

Jornada de Iniciação Científica da UFF



U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23^a

Mostra de Pós-Graduação da UENF

8^a

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8^a

Mostra de Pós-Graduação da UFF

A REFORMA DO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT)

Aline Maia Cordeiro, André Fernando Uébe Mansur

Este trabalho propõe-se a analisar como as mudanças curriculares no Ensino Médio promovidas pela Lei 13.415/2017, que institui o Novo Ensino Médio (NEM), impactaram a Educação Profissional e Tecnológica, considerando-se a afirmação de que tais mudanças aprofundam a dualidade educacional e promovem uma fragmentação na formação humana nos anos finais da educação básica brasileira (RIBEIRO et al., 2015, RAMOS, 2017, PELISSARI, 2021). A problemática se estabelece em torno das seguintes questões: quais os impactos, positivos e negativos, a reforma está trazendo para a EPT brasileira, a partir da visão desses autores? O NEM promoveu uma ruptura no currículo ofertado pelo Ensino Médio Integrado (EMI) da EPT brasileira? O desenvolvimento da temática aqui proposta, deu-se via pesquisa qualitativa, bibliográfica e documental, bem como por análise das normas e legislações afetas ao tema.

Palavras-chave: Lei 13.415/2007. Novo Ensino Médio. Impactos no Currículo do Ensino Médio Integrado. Institutos Federais.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG:

Eixo temático:

Fomento da bolsa (quando aplicável):

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28^o
Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20^o
Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16^a
Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



U Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23^a
Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8^a
Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8^a
Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

THE REFORM OF THE INTEGRATED HIGH SCHOOL EDUCATION CURRICULUM OF PROFESSIONAL AND TECHNOLOGICAL EDUCATION (EPT)

Aline Maia Cordeiro, André Fernando Uébe Mansur

Abstract. The present study proposes to analyze the curricular changes in High School promoted by Law 13.415/2017, which establishes the New Middle School (NEM), impacted Professional and Technological Education, considering the assertion that such changes deepen the duality education and promote a fragmentation in human formation in the final years of Brazilian basic education (RIBEIRO et al., 2015, RAMOS, 2017. PELISSARI, 2021). The problem is established around the following questions: what impacts, positive and negative, is the reform bringing to the Brazilian EPT, from the point of view of these authors? Did NEM promote a disruption in the curriculum offered by the Integrated Secondary Education (EMI) of the Brazilian EPT? The development of the theme proposed here took place through qualitative, bibliographical and documental research, as well as through the analysis of norms and legislation related to the theme.

Keywords: Law 13.415/2007. New High School. Impacts on the Integrated High School Curriculum. Federal Institutes.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

