

**XU** Congresso  
Fluminense  
de Iniciação  
Científica e Tecnológica

**28º**

Encontro de  
Iniciação  
Científica  
da UENF

**20º**

Circuito de  
Iniciação  
Científica do  
IFFluminense

**16ª**

Jornada de  
Iniciação  
Científica  
da UFF



**U III** Congresso  
Fluminense de  
Pós-Graduação

**23ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
da UENF

**8ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
do IFFluminense

**8ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
da UFF

## Gestão de resíduos em Instituições de Ensino: revisão de literatura

*Sérgio Pessanha Rasma, Gabriel de Pinna Mendez, José Augusto Ferreira da Silva, Marcos Antonio Cruz Moreira*

Os resíduos gerados nas Instituições de Ensino têm características diversas, indo desde aqueles produzidos em laboratórios, com aspectos semelhantes aos industriais, até os que se assemelham aos Resíduos Sólidos Urbanos e Resíduos dos Serviços de Saúde. O presente estudo tem por objetivo compreender e analisar as práticas de gestão de resíduos nas Instituições de Ensino, através da revisão sistemática da Literatura. Foram pesquisados artigos relacionados ao tema Gestão de Resíduos nas instituições de ensino nas seguintes bases de dados: Periódicos CAPES, Scielo (Scientific Electronic Library Online) e Web Of Science, utilizando corte temporal de cinco anos, os “operadores booleanos” AND e OR e as palavras-chave “gestão de resíduos”, “universidade” e “instituição de ensino”. Através deste estudo foi possível perceber que os trabalhos em gestão de resíduos das instituições de ensino encontrados abordam desde aspectos da gestão de resíduos produzidos por todos os setores das instituições, até a gestão de resíduos especiais produzidos em áreas específicas, como os laboratórios e restaurantes universitários. Observou-se que 45% dos trabalhos encontrados focaram em avaliar a gestão de resíduos comuns. Os resíduos provenientes de laboratórios, foram objeto de 20% dos estudos. Percebeu-se que os estudos encontraram falhas nos procedimentos de gerenciamento e que as atividades de treinamento e iniciativas de conscientização foram apontadas pela maioria dos artigos como elementos recomendados no processo, tanto de implantação do gerenciamento quanto de melhoria. A análise dos resultados evidencia que dos estudos que tratam de resíduos de laboratório, quase todos abordam resíduos dos serviços de saúde e nenhum avaliou os resíduos de laboratórios de mecânica, elétrica, hidráulica e outros. O único artigo que não abordou laboratórios da saúde estudou os resíduos do Laboratório de Serviços Analíticos que atua na análise de água, solos e bromatologia. Ressalta-se ainda que ele é um estudo internacional, feito na Universidade de Nariño, na Colômbia e, portanto, nos últimos 5 anos os trabalhos em gestão de resíduos de laboratórios feitos no Brasil se concentraram na área da saúde, mostrando uma carência de informações sobre como estão sendo geridos os resíduos de outras áreas.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal Fluminense*

*Eixo temático: Engenharia Ambiental na linha de pesquisa desenvolvimento, sustentabilidade e inovação.*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



**XU** Congresso  
Fluminense  
de Iniciação  
Científica e Tecnológica

**28º**

Encontro de  
Iniciação  
Científica  
da UENF

**20º**

Circuito de  
Iniciação  
Científica do  
IFFluminense

**16ª**

Jornada de  
Iniciação  
Científica  
da UFF



**U III** Congresso  
Fluminense de  
Pós-Graduação

**23ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
da UENF

**8ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
do IFFluminense

**8ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
da UFF

## Waste management in educational institutions: literature review

*Sérgio Pessanha Rasma, Gabriel de Pinna Mendez, José Augusto Ferreira da Silva, Marcos Antonio Cruz Moreira*

Waste generated in Educational Institutions has different characteristics, ranging from those produced in laboratories, with aspects similar to industrial ones, to those that resemble Solid Urban Waste and Waste from Health Services. This study aims to understand and analyze waste management practices in educational institutions, through a systematic literature review. Articles related to the topic of Waste Management in educational institutions were searched in the following databases: Periodicals CAPES, Scielo (Scientific Electronic Library Online) and Web Of Science, using a five-year time frame, the "Boolean operators" AND and OR and the keywords "waste management", "university" and "educational institution". Through this study, it was possible to perceive that the works in waste management of the educational institutions found address aspects from the management of waste produced by all sectors of the institutions, to the management of special waste produced in specific areas, such as laboratories and university restaurants. It was observed that 45% of the works found focused on evaluating the management of common waste. Waste from laboratories was the subject of 20% of the studies. It was noticed that the studies found flaws in management procedures and that training activities and awareness initiatives were pointed out by most articles as recommended elements in the process, both for implementation of management and for improvement. Studies that deal with laboratory waste, almost all address waste from health services and none evaluated waste from mechanical, electrical, hydraulic and other laboratories. The only article that did not address health laboratories studied the residues of the Analytical Services Laboratory that works in the analysis of water, soils and bromatology. It should also be noted that it is an international study, carried out at the University of Nariño, in Colombia and, therefore, in the last 5 years, work on laboratory waste management carried out in Brazil has focused on the health area, showing a lack of information on how waste from other areas is being managed.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

