

XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28^o
Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20^o
Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16^a
Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



U III Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23^a
Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8^a
Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8^a
Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

Fake news, Ensino e Análise do Discurso

Márcia Helena de Sá Gomes, Ronaldo Adriano de Freitas

Fake news ainda se faz em voga nos debates políticos de nível nacional e internacional. O termo se tornou popular e faz parte do cotidiano da população. A presente pesquisa apresentará uma proposta em torno das nuances desse fenômeno social para que se compreenda a importância da formação do leitor crítico na escola como combate ao referido fenômeno. A Análise do Discurso (AD) de linha francesa de Michel Pêcheux não se ocupa com a língua como um sistema abstrato, mas como uma língua em movimento. Apesar da AD não ter surgido como um campo específico do Ensino, pesquisas vêm demonstrando a produtividade dessa aproximação para que o professor se aproprie de seus conceitos e sua teoria/metodologia para conduzir sua prática em sala de aula. Assim sendo, o objetivo geral da pesquisa é analisar as contribuições da Análise do Discurso como um campo para o Ensino por meio de uma sequência didática sobre a formação do leitor crítico (em combate às *fake news*) elaborada com o apoio das TDIC e da metodologia de ensino do Arco de Maguerez na disciplina de Língua Portuguesa no 9º ano do Ensino Fundamental. É uma pesquisa aplicada, qualitativa e bibliográfica. Será elaborado um Caderno Pedagógico como Produto Educacional da pesquisa com conceitos introdutórios da Análise do Discurso e a sequência didática elaborada para que possa servir de inspiração para outros docentes que queiram trabalhar com a formação do leitor crítico. Por fim, espera-se que se possa contribuir na formação do leitor crítico e no arcabouço científico acerca do tema.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal Fluminense
Eixo temático: 5.5 IFF – PPG Mestrado Profissional em Ensino e suas Tecnologias
Fomento da bolsa (quando aplicável):

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28º
Encontro de Iniciação Científica da UENF

20º
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16ª
Jornada de Iniciação Científica da UFF



U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23ª
Mostra de Pós-Graduação da UENF

8ª
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8ª
Mostra de Pós-Graduação da UFF

Fake news, Education, and Discourse Analysis

Márcia Helena de Sá Gomes, Ronaldo Adriano de Freitas

Abstract. Fake news still remains a hot topic in national and international political debates. The term has become popular and is part of everyday life for the population. This research proposes to explore the nuances of this social phenomenon in order to understand the importance of developing critical reading skills in schools as a means of combatting it. Michel Pêcheux's French line of Discourse Analysis (DA) does not focus on language as an abstract system, but as a language in motion. Although DA did not emerge as a specific field in education, research has shown the productivity of this approach for teachers to appropriate its concepts and theory/methodology to guide their classroom practice. Therefore, the overall objective of this research is to analyze the contributions of Discourse Analysis as a field for education through a didactic sequence on the formation of critical readers (in combating fake news), developed with the support of ICT and the teaching methodology of the Maguerez Arch in the Portuguese Language discipline in the 9th year of Elementary School. It is an applied, qualitative and bibliographical research. A Pedagogical Notebook will be produced as an Educational Product of the research, containing introductory concepts of Discourse Analysis and the didactic sequence developed to inspire other teachers who wish to work on the formation of critical readers. Finally, it is expected to contribute to the formation of critical readers and the scientific framework on the topic.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

