

**XU** Congresso  
Fluminense  
de Iniciação  
Científica e Tecnológica

**28º**

Encontro de  
Iniciação  
Científica  
da UENF

**20º**

Círculo de  
Iniciação  
Científica do  
IFFluminense

**16ª**

Jornada de  
Iniciação  
Científica  
da UFF



**U III** Congresso  
Fluminense de  
Pós-Graduação

**23ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
da UENF

**8ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
do IFFluminense

**8ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
da UFF

## Educação e inclusão digital: uma plataforma de ensino para Alfabetização e Letramento de Jovens e Adultos

*Weslleyberg da Silva Lisboa, André Fernando Uébe Mansur*

No Brasil, apesar dos esforços empreendidos, como o Movimento Brasileiro de Alfabetização (MOBRAL) na década de 70, o amparo legal na Lei Nº 9394/96 (LDB) e nas metas do Plano Nacional de Educação (PNE), o qual prevê a erradicação do analfabetismo absoluto da população com 15 anos ou mais até 2024, a educação de jovens e adultos, no que diz respeito ao combate ao analfabetismo, continua a ser um desafio: segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) Contínua de 2019, 6,1% da população com 15 anos ou mais não sabe ler nem escrever. Portanto, este projeto tem por objetivo desenvolver um recurso pedagógico tecnológico voltado para a educação de jovens e adultos, mais especificamente: desenvolver uma plataforma pensada para a alfabetização desse público; promover a inclusão digital através de um recurso tecnológico de ensino; e sistematizar, com a cooperação de professores, o processo de alfabetização sem ignorar a dimensão do letramento, permitindo a adequação desse recurso à realidade desse alunado. A pesquisa se dará através da enumeração e pesquisa qualitativa de aplicações voltadas a alfabetização no geral, dando origem a um panorama das funcionalidades presentes nesses aplicativos. Como próximo passo, será realizada pesquisa bibliográfica sobre o processo de alfabetização voltado para jovens e adultos, processo esse que, até o final dos anos 50, não dispunha de um referencial teórico próprio. Na sequência será possível realizar a transposição didática desse saber científico, aproveitando ou tomando como exemplo, quando pertinente, as funcionalidades já catalogadas dos aplicativos de alfabetização infantil, trazendo-o para a esfera prática da sala de aula. O produto a ser desenvolvido trata-se de uma plataforma, disponibilizada através da internet, o que garante um acesso mais democrático, que permita ao professor alimentar com palavras e textos que o auxiliem no processo de alfabetização de jovens e adultos, permitindo ao aluno realizar leitura, escrever e receber indicação clara de seus erros e acertos. Vale destacar, que tal trabalho não vislumbra se aprofundar nos benefícios do uso da tecnologia na educação de jovens e adultos, campo esse que já conta com vasto material, mas sim analisar o momento atual em termos de tecnologia disponível para esse público, no que diz respeito a alfabetização, e traçar um paralelo com o que nos diz a literatura, dando origem a um produto educacional que reflita as reais necessidades de seu público-alvo.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal Fluminense*

*Eixo temático: 5.5 IFF - PPG Mestrado Profissional em Ensino e Suas Tecnologias*

*Fomento da bolsa (quando aplicável): Sem bolsa*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



**XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica**

**28º**

Encontro de Iniciação Científica da UENF

**20º**

Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

**16ª**

Jornada de Iniciação Científica da UFF



**U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação**

**23ª**

Mostra de Pós-Graduação da UENF

**8ª**

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

**8ª**

Mostra de Pós-Graduação da UFF

## Education and digital inclusion: a teaching platform for Youth and Adult reading/writing ability and literacy

*Weslleyberg da Silva Lisboa, André Fernando Uébe Mansur*

In Brazil, despite the efforts undertaken, such as the Brazilian Literacy Movement (MOBRAL) in the 1970s, the legal support in Law N° 9394/96 (LDB) and in the goals of the National Education Plan (PNE), which provides for the eradication of absolute illiteracy in the population aged 15 or over by 2024, youth and adult education, with regard to combating illiteracy, continues to be a challenge: according to the 2019 Continuous National Household Sample Survey (PNAD), 6.1% of the population aged 15 or over cannot read or write. Therefore, this project aims to develop a technological pedagogical resource aimed at youth and adult education, more specifically: to develop a platform designed for the literacy of this public; promote digital inclusion through a technological teaching resource; and to systematize, with the cooperation of teachers, the literacy process without ignoring its social dimension, allowing the adequacy of this resource to the reality of this student body. The research will be carried out through the enumeration and qualitative research of applications aimed at literacy in general, giving rise to an overview of the functionalities present in these applications. As a next step, a bibliographical research will be carried out on the literacy process aimed at young people and adults, a process that, until the end of the 50s, did not have its own theoretical reference. In the sequence, it will be possible to carry out the didactic transposition of this scientific knowledge, taking advantage or taking as an example, when relevant, the already cataloged functionalities of children's literacy applications, bringing it to the practical sphere of the classroom. The product to be developed is a platform, made available through the internet, which guarantees a more democratic access, allowing the teacher to feed with words and texts that help him in the literacy process of young people and adults, allowing the student to carry out reading, writing and receiving a clear indication of their mistakes and successes. It is worth noting that this work does not intend to delve into the benefits of using technology in youth and adult education, a field that already has vast material, but rather to analyze the current moment in terms of technology available to this public, regarding literacy, and draw a parallel with what the literature tells us, giving rise to an educational product that reflects the real needs of its target audience.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

