

**XU** Congresso  
Fluminense  
de Iniciação  
Científica e Tecnológica

**28º**

Encontro de  
Iniciação  
Científica  
da UENF

**20º**

Circuito de  
Iniciação  
Científica do  
IFFluminense

**16ª**

Jornada de  
Iniciação  
Científica  
da UFF



**U** Congresso  
Fluminense de  
Pós-Graduação

**23ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
da UENF

**8ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
do IFFluminense

**8ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
da UFF

## A ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL DA LAGOA DE CIMA COMO TERRITÓRIO EDUCATIVO

*Marcela Pereira Santos Fernandes Freitas,*

*Daniela Bogado Bastos de Oliveira, Victor Barbosa Saraiva*

O Norte Fluminense é a área que conta com mais lagoas costeiras, no estado do Rio de Janeiro. Essas lagoas são ecossistemas aquáticos de grande importância para o ambiente, devido a sua grande produtividade biológica e possibilidade de usos múltiplos dos recursos hídricos. Embora as lagoas costeiras contribuam de maneira direta para a manutenção do lençol freático, para a estabilidade climática e controle de inundações, as mesmas, estão entre os ecossistemas mais submetidos a impactos antrópicos em consequência ao desenvolvimento desenfreado e predatório. No município de Campos dos Goytacazes, região norte do estado do Rio de Janeiro, existe um conjunto de lagoas. Entre elas, destaca-se a Lagoa de Cima, localizada em uma área de proteção ambiental (APA), é a segunda maior do município e chama atenção pela sua extensão e beleza. Logo, esse ecossistema pode ser apropriado como território educativo, que tem como premissa a centralidade no sujeito a partir do diálogo com o território, do compromisso com a humanização e com a transformação social, conectada com o coletivo, que favoreça a autonomia e a cidadania. O objetivo proposto é compreender as potencialidades da APA Lagoa de Cima como território educativo. Para tanto, como metodologia será realizada uma revisão da literatura, pesquisa documental e levantamento da legislação pertinente. Os processos educativos dialógicos podem contribuir para a participação ativa dos sujeitos na APA, no controle social das políticas públicas, na redução das assimetrias sociais no uso e apropriação dos recursos naturais desta unidade de conservação. A lei municipal nº 5.394/1992 no artigo 1º, estabelece a criação da Área de Proteção Ambiental da Lagoa de Cima com o intuito de proteger os ecossistemas lagunares do Estado do Rio de Janeiro, bem como controlar atividades que ameaçam a sua integridade. Contudo, apenas ações pontuais foram estabelecidas para que algum tipo de segurança ambiental fosse instituída em Lagoa de Cima. A ausência de um plano de manejo, também tem dificultado o uso sustentável. O fomento à constituição de uma prática educativa pode instrumentalizar a comunidade, inclusive para a instituição do plano de manejo. A participação ativa da comunidade local com diretrizes e ações para integrar e aperfeiçoar a relação com o entorno, considerando os interesses dos diversos segmentos sociais na formulação de políticas públicas são premissas para o uso sustentável desse importante ecossistema natural do município de Campos dos Goytacazes.

*Instituto Federal Fluminense: Pós-Graduação AMBHIDRO*

*Eixo temático: Ciências Ambientais*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



**XU** Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

**28<sup>o</sup>**  
Encontro de Iniciação Científica da UENF

**20<sup>o</sup>**  
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

**16<sup>a</sup>**  
Jornada de Iniciação Científica da UFF



**U III** Congresso Fluminense de Pós-Graduação

**23<sup>a</sup>**  
Mostra de Pós-Graduação da UENF

**8<sup>a</sup>**  
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

**8<sup>a</sup>**  
Mostra de Pós-Graduação da UFF

## THE ENVIRONMENTAL PROTECTION AREA OF LAGOA DE CIMA AS AN EDUCATIONAL TERRITORY

*Marcela Pereira Santos Fernandes Freitas, Daniela Bogado Bastos de Oliveira, Victor Barbosa Saraiva*

The Norte Fluminense is the area with the most coastal lagoons in the state of Rio de Janeiro. These lagoons are aquatic ecosystems of great importance for the environment, due to their great biological productivity and the possibility of multiple uses of water resources. Although coastal lagoons contribute directly to maintaining the water table, climate stability and flood control, they are among the ecosystems most subject to anthropic impacts as a result of unbridled and predatory development. In the municipality of Campos dos Goytacazes, northern region of the state of Rio de Janeiro, there is a set of lagoons. Among them, the Lagoa de Cima stands out, located in an environmental protection area (APA), is the second largest in the municipality and draws attention for its extension and beauty. Therefore, this ecosystem can be appropriated as an educational territory, which is premised on the centrality of the subject from the dialogue with the territory, the commitment to humanization and social transformation, connected with the collective, which favors autonomy and citizenship. The proposed objective is to understand the potential of APA Lagoa de Cima as an educational territory. To this end, as a methodology, a literature review, documentary research and survey of the pertinent legislation will be carried out. The dialogical educational processes can contribute to the active participation of the subjects in the APA, in the social control of public policies, in the reduction of social asymmetries in the use and appropriation of the natural resources of this conservation unit. The municipal law No. 5.394/1992 in article 1, establishes the creation of the Environmental Protection Area of Lagoa de Cima in order to protect the lagoon ecosystems of the State of Rio de Janeiro, as well as to control activities that threaten its integrity. However, only specific actions were established for some kind of environmental security to be instituted in Lagoa de Cima. The absence of a management plan has also made sustainable use difficult. The promotion of the constitution of an educational practice can instrumentalize the community, including for the institution of the management plan. The active participation of the local community with guidelines and actions to integrate and improve the relationship with the environment, considering the interests of the various social segments in the formulation of public policies are premises for the sustainable use of this important natural ecosystem of the municipality of Campos dos Goytacazes.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

