

XV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28º

Encontro de Iniciação Científica da UENF

20º

Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16º

Jornada de Iniciação Científica da UFF



U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23ª

Mostra de Pós-Graduação da UENF

8ª

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8ª

Mostra de Pós-Graduação da UFF

Ensino tecnológico e projetual no curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo e a prática profissional na perspectiva de egressos do IFFluminense

Laís Maria de Souza Lessa, Sergio Rafael Cortes de Oliveira, Joadelio Chagas Soares

A prática da Arquitetura é tão antiga quanto a civilização. A tecnologia sempre foi um elemento pertinente nesta prática, mas aos poucos foi se distanciando, sobretudo no âmbito da concepção projetual. Esta pesquisa parte do problema: de que maneira ocorreu a integração entre a formação projetual e a tecnológica de arquitetos e urbanistas e como essa configuração se dá na prática profissional? Assume-se como hipótese uma formação de maior valorização da estética e da forma nas concepções projetuais, com tímida articulação entre os componentes tecnológicos e de projeto, e que isso reflete nas práticas profissionais. Assim, a pesquisa tem o objetivo geral de compreender como se deu a articulação entre o ensino projetual e o tecnológico no curso de Arquitetura e Urbanismo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense a partir da perspectiva dos egressos. Esse recorte foi delimitado por permitir comparações com outra pesquisa do mesmo programa de mestrado realizada com o mesmo objeto, porém envolvendo graduandos e docentes do curso, além de ser a instituição que abriga o curso de mestrado do qual deriva esta pesquisa, e pela relação da autora com o curso. Inicialmente, delimita-se o público-alvo como egressos oriundos de turmas imediatamente anteriores às que participaram da referida pesquisa, ainda como graduandos, para não haver coincidência de participantes. Procedimentos estatísticos serão adotados para a definição da amostra significativa. Para esta pesquisa aplicada, de caráter exploratório e descritivo, com abordagem quali-quantitativa, serão adotados como procedimentos metodológicos: pesquisa bibliográfica, por consultas em livros, dissertações, teses e artigos científicos, sobretudo a pesquisa realizada com o outro público-alvo, possibilitando a formação de repertório teórico acerca do tema; pesquisa documental, por consulta em legislações educacionais e profissionais, além do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) em atividade no momento de realização do curso pelo público-alvo definido, que permite o conhecimento das informações legais e da instituição analisada; e levantamento de campo, pela aplicação de questionários on-line, permitindo conhecer as percepções dos egressos do curso. Pretende-se triangular as informações coletadas após a aplicação dos procedimentos metodológicos, a fim de apresentar um produto que consiste em um conjunto de apontamentos para uma reconfiguração curricular concernente com uma formação interdisciplinar que atenda as demandas práticas da profissão. Com esta pesquisa, espera-se levantar o debate acerca da importância e influência do eixo tecnológico no processo formativo dos arquitetos e urbanistas.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense – IFFluminense

Eixo temático: IFF - PPG Mestrado Profissional em Arquitetura, Urbanismo e Tecnologias

Fomento da bolsa (quando aplicável): -

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:

APOIO:



**XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica**

28^o
Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20^o
Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16^a
Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



**UIII Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação**

23^a
Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8^a
Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8^a
Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

Technological and design teaching in the undergraduate course in Architecture and Urbanism and professional practice from the perspective of IFFluminense graduates

Laís Maria de Souza Lessa, Sergio Rafael Cortes de Oliveira, Joadelio Chagas Soares

The practice of architecture is as old as civilization. Technology has always been a relevant element in this practice, but little by little it has distanced itself, especially in the scope of project design. This research starts from the problem: how did the integration between the design and technological training of architects and urban planners occur and how does this configuration take place in professional practice? It assumes as a hypothesis a formation of greater appreciation of aesthetics and form in project conceptions, with a timid articulation between the technological and project components, and that this reflects in professional practices. Thus, the research has the general objective of understanding how the articulation between projectual and technological teaching took place in the Architecture and Urbanism course at IFFluminense (Federal Institute of Education, Science and Technology) from the perspective of the graduates. This clipping was delimited by allowing comparisons with another research of the same master's program carried out with the same object, but involving undergraduates and professors of the course, in addition to being the institution that houses the master's course from which this research derives, and by the relationship of the author with the course. Initially, the target audience is defined as graduates from classes immediately prior to those who participated in the aforementioned research, even as undergraduates, so that there is no coincidence of participants. Statistical procedures will be adopted to define the significant sample. For this applied research, of an exploratory and descriptive nature, with a quali-quantitative approach, the following methodological procedures will be adopted: bibliographical research, by consulting books, dissertations, theses and scientific articles, especially the research carried out with the other target audience, enabling the formation of a theoretical repertoire on the theme; documentary research, by consulting educational and professional legislation, in addition to the Pedagogical Project of the Course (PPC) in activity at the time of the course by the defined target audience, which allows knowledge of legal information and of the analyzed institution; and field survey, through the application of online questionnaires, allowing to know the perceptions of the graduates of the course. It is intended to triangulate the information collected after the application of the methodological procedures, in order to present a product that consists of a set of notes and guidelines for a curricular reconfiguration concerning an interdisciplinary formation that meets the practical demands of the profession. With this research, it is expected to raise the debate about the importance and influence of the technological axis in the training process of architects and urban planners.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

