

A CONTRIBUIÇÃO DO USO DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL E DO GÊNERO TEXTUAL HISTÓRIAS EM QUADRINHOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS EM ALUNOS DE CURSOS TÉCNICOS

Geiza Lessa Sobral da Conceição, Breno Fabrício Terra Azevedo, Adelson Siqueira Carvalho

A presente pesquisa busca analisar como a utilização de tecnologia educacional e do gênero textual histórias em quadrinhos pode contribuir no desenvolvimento de competências socioemocionais exigidas pelo mercado de trabalho, junto aos alunos do 3º ano do Curso Técnico Integrado de Nível Médio em Alimentos, do IFS *campus* Aracaju. Para alcançar tal objetivo, será investigado o uso da tecnologia educacional no ambiente escolar como recurso pedagógico na construção do conhecimento; desenvolvida e aplicada uma sequência didática, que descreve a utilização de tecnologia educacional e do gênero textual Histórias em Quadrinhos, tendo o aluno como elemento central no processo de ensino e aprendizagem; e analisada a percepção dos discentes em relação às contribuições da aplicação da sequência didática. No arcabouço teórico serão referendados autores que tratam da relação entre educação e trabalho, a influência das competências socioemocionais na vida dos indivíduos, do uso da história em quadrinhos como instrumento pedagógico e da importância do uso da tecnologia no âmbito da educação. Nesse sentido, a presente pesquisa apresenta uma sequência didática para a produção de uma revista *online*, onde a tecnologia educacional é utilizada como recurso pedagógico para a produção de uma história em quadrinhos, conduzindo o aluno para o centro do processo de ensino e aprendizagem, desenvolvendo competências socioemocionais exigidas pelo atual mercado de trabalho. Será realizada uma pesquisa de abordagem metodológica qualitativa, de caráter exploratório, caracterizada como uma pesquisa-ação. Para esse percurso, acontecerá pesquisa bibliográfica; reunião com a coordenação e professores do IFS; aplicação de questionários para coleta de dados e realização de aulas e oficinas com os discentes. A análise dos dados coletados se pautará na análise de conteúdo a partir da modalidade temática da professora Laurence Bardin, sendo organizada em três fases: a pré-análise; a exploração do material; e o tratamento dos resultados, inferências e interpretações. Esta pesquisa poderá servir como fonte de informações científicas, contribuindo para futuros estudos sobre o tema, especialmente no que tange às estratégias pedagógicas para serem desenvolvidas nos cursos técnicos.