

XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28º
Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20º
Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16ª
Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



UIII Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23ª
Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8ª
Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8ª
Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

Utilização de material concreto no processo de ensino e aprendizagem de geometria

*Autor 1: Izabela Santana Leal Friguis
Autor 2: Breno Fabrício Terra Azevedo*

A presente pesquisa tem como proposta avaliar a aplicação de materiais concretos na prática pedagógica do ensino de matemática, em conteúdos relacionados a Geometria plana e espacial, especificamente na construção de sólidos geométricos, que corrobora na construção do conhecimento dos estudantes do 2º ano do curso técnico de hospedagem do Instituto Federal Fluminense - Campus Cabo Frio. Essa pesquisa se justifica pela relevância do ensino de geometria na formação cidadã, as atividades cotidianas e a matemática, sob o viés da Base Comum Curricular - BNCC, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB e nos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN's. Ancorado nesse viés, o objetivo geral desta pesquisa é analisar como o uso de materiais concretos pode contribuir para o processo de ensino e aprendizagem de geometria na Educação Profissional e Tecnológica. Como parte integrante da pesquisa, será desenvolvida e aplicada uma sequência didática que possa contribuir para o processo de ensino e aprendizagem de geometria, utilizando material didático concreto, analisando a percepção dos discentes em relação às contribuições da aplicação da sequência didática. A metodologia da pesquisa é de cunho qualitativo, de natureza exploratória, caracterizada como uma pesquisa-ação. Também pretende-se criar um produto educacional em que o professor possa criar novos métodos para resgatar o interesse e a participação dos estudantes no processo de ensino e aprendizagem, realizar experimentação por meio de metodologias ativas, criando uma conexão com o mundo real, identificando os fenômenos relativos ao processo de ensino e aprendizagem de matemática, proporcionando o protagonismo dos discentes na criação dos sólidos geométricos. A discussão sobre a pesquisa se dará pela utilização de materiais concretos, unindo a teoria e a prática através da experimentação, a qual é extremamente importante no processo de ensino e aprendizagem de geometria, especialmente no ensino fundamental e médio. A utilização de materiais concretos permite que os alunos visualizem e manipulem formas geométricas tridimensionais, o que ajuda a tornar o conteúdo mais tangível e acessível. Os materiais concretos também podem ajudar a desenvolver a habilidade espacial dos alunos, que é a capacidade de visualizar, manipular e orientar objetos no espaço, contribuindo para o conhecimento sistematizado do aluno na Educação Profissional e Tecnológica - EPT.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

