

**XV Congresso  
Fluminense  
de Iniciação  
Científica e Tecnológica**

**28º**  
Encontro de  
Iniciação  
Científica  
da UENF

**20º**  
Circuito de  
Iniciação  
Científica do  
IFFluminense

**16ª**  
Jornada de  
Iniciação  
Científica  
da UFF



**U III Congresso  
Fluminense de  
Pós-Graduação**

**23ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
da UENF

**8ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
do IFFluminense

**8ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
da UFF

## **PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: A ACESSIBILIDADE ATITUDINAL NO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE CAMPUS CAMPOS CENTRO**

*Adriana Brito Garona<sup>1</sup>, Bianca Isabela Acampora e Silva Ferreira<sup>2</sup>*

As últimas décadas têm sido marcadas por debates e aprovações de Leis, decretos e normas que contemplam os direitos das pessoas com deficiência, de terem uma vida digna, visando o exercício pleno da cidadania, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas. Nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, os Núcleos de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) têm por objetivo desenvolver ações inclusivas e práticas pedagógicas, promovendo condições necessárias para o ingresso e permanência de alunos com deficiência para conclusão dos cursos. Esta pesquisa tem por objetivo investigar como se dá a acessibilidade atitudinal no Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro para assegurar a inclusão escolar dos estudantes com deficiência. Consiste-se em um trabalho de investigação de abordagem qualitativa, por meio de pesquisa bibliográfica feita com autores que dialogam com a educação inclusiva, e estudo de caso, utilizando-se de questionários e entrevistas semiestruturadas como instrumentos de coleta de dados. Os sujeitos pesquisados serão os estudantes com deficiência atendidos pelo NAPNE. O estudo em questão está ligado à linha de pesquisa “Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na EPT”, tendo como resultado o Produto Educacional, em forma de e-book, com orientações sobre o processo de inclusão escolar e as práticas inclusivas, no que tange à acessibilidade atitudinal no Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro.

Palavras-chave: Estudantes com deficiência, práticas inclusivas, acessibilidade atitudinal.

<sup>1</sup> Adriana Brito Garona mestranda do PROFEPT

<sup>2</sup> Bianca Isabela Acampora e Silva Ferreira, Doutora em Ciências da Educação. Professora do Mestrado PROFEPT. Orientadora da pesquisa.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



**XU** Congresso  
Fluminense  
de Iniciação  
Científica e Tecnológica

**28º**  
Encontro de  
Iniciação  
Científica  
da UENF

**20º**  
Circuito de  
Iniciação  
Científica do  
IFFluminense

**16ª**  
Jornada de  
Iniciação  
Científica  
da UFF



**U III** Congresso  
Fluminense de  
Pós-Graduação

**23ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
da UENF

**8ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
do IFFluminense

**8ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
da UFF

## DISABLED PEOPLE IN PROFESSIONAL AND TECHNOLOGICAL EDUCATION: ATTITUDINAL ACCESSIBILITY AT THE FEDERAL FLUMINENSE INSTITUTE CAMPUS CAMPOS CENTER

*Adriana Brito Garona, Bianca Isabela Acampora e Silva Ferreira*

The last decades have been marked by debates and law approvals, decrees and norms that benefit the rights of disabled people, to have a dignified life, aiming at the full exercise of citizenship, on equal opportunities with other people. At the Federal Institutes of Education, Science and Technology, the Service Centers for People with Specific Educational Needs (NAPNE) aim to develop inclusive actions and pedagogical practices, promoting the necessary conditions for the admission and permanence of students with disabilities to complete their courses. This study aims to investigate how attitudinal accessibility occurs at the Federal Fluminense Institute Campus Campos Center to ensure the school inclusion of students with disabilities. It consists of an investigative study with a qualitative approach, through bibliographical research that was based on authors who dialogue with inclusive education, and a case study, using questionnaires and semi-structured interviews as data collection instruments. The research participants will be disabled students assisted by NAPNE. This study is linked to "Organization and Memories of Pedagogical Spaces at EPT" research line, resulting in the Educational Product, in an e-book format, with guidance on the process of school inclusion and inclusive practices, related to attitudinal accessibility at the Federal Fluminense Institute Campus Campos Center.

Key words: students with disabilities, inclusive practices, attitudinal accessibility

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: IFF - Mestrado em Educação Profissional e tecnológica*

*Eixo temático: Ensino*

*Fomento da bolsa (quando aplicável):*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

