

**XU** Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

**28º**

Encontro de Iniciação Científica da UENF

**20º**

Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

**16ª**

Jornada de Iniciação Científica da UFF



**UIII** Congresso Fluminense de Pós-Graduação

**23ª**

Mostra de Pós-Graduação da UENF

**8ª**

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

**8ª**

Mostra de Pós-Graduação da UFF

## TEMPOS DE (RE)CONSTRUÇÃO DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: Documentário como forma de auxiliar na preservação da memória do IFRJ Niterói

*Valdineia Gomes das Chagas, Thiago Soares de Oliveira*

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) brasileira, ao longo dos mais de cem anos de existência, passou por várias transformações até a criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, por meio da Lei n. 11.892, de 29 de dezembro de 2008. A política de expansão da Rede Federal possibilitou a criação de 422 novas unidades entre os anos de 2005 a 2014, fazendo com que os Institutos Federais sejam considerados uma política pública de grande dimensão, permitindo o acesso de milhares de jovens e adultos da classe trabalhadora à formação de qualidade, humana e crítica, mostrando-se como espaços de muitas memórias e histórias. A partir dessa perspectiva, apresenta-se o presente estudo intitulado: “Tempos de (re)construção da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica: Documentário como forma de auxiliar na preservação da memória do IFRJ Niterói”. O objetivo geral da pesquisa é preservar a memória do *Campus Niterói*, por meio de um documentário que resgatará e apresentará o percurso histórico e memorialístico institucional. Os objetivos específicos são: a) apresentar brevemente uma linha histórica do desenvolvimento da EPT no Brasil, inclusive do IFRJ *Campus Niterói*; b) discorrer sobre a memória coletiva como constituição e representação institucional e social; e c) elaborar um documentário com dados históricos da instituição, fotografias e trechos da história oral dos sujeitos da pesquisa. A metodologia compreende abordagem qualitativa, natureza aplicada, objetivos exploratório-descritivos e, como procedimentos, as pesquisas bibliográfica, documental e de campo. Para a coleta de dados, três instrumentos são utilizados: análise documental, questionário e entrevistas semiestruturadas, utilizando-se do método da História Oral. Os sujeitos da pesquisa perfazem um total de 10 entrevistados, entre estudantes e servidores da instituição. O produto educacional proposto é um Documentário, trazendo as percepções que os entrevistados têm sobre o papel da instituição como política pública, as suas experiências, o cotidiano escolar e a contribuição institucional em suas vidas, com o objetivo de auxiliar no resgate, na preservação e na divulgação da memória do IFRJ Niterói. Espera-se, desse modo, contribuir para o fortalecimento da identidade institucional e para o sentimento de pertencimento da comunidade interna e externa junto à instituição.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal Fluminense*

*Eixo temático: 5.2 IFF - PPG Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



**XU** Congresso  
Fluminense  
de Iniciação  
Científica e Tecnológica

**28º**

Encontro de  
Iniciação  
Científica  
da UENF

**20º**

Circuito de  
Iniciação  
Científica do  
IFFluminense

**16ª**

Jornada de  
Iniciação  
Científica  
da UFF



**UIII** Congresso  
Fluminense de  
Pós-Graduação

**23ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
da UENF

**8ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
do IFFluminense

**8ª**

Mostra de  
Pós-Graduação  
da UFF

## **TIMES OF (RE)CONSTRUCTION OF THE FEDERAL PROFESSIONAL, SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL EDUCATION NETWORK: Documentary as a way to help preserve the memory of IFRJ Niterói**

*Valdineia Gomes das Chagas, Thiago Soares de Oliveira*

The Brazilian Professional and Technological Education (EPT), over more than one hundred years of existence, has undergone several transformations until the creation of the Federal Institutes of Education, Science and Technology, through Law n. 11,892, of December 29, 2008. The Federal Network expansion policy enabled the creation of 422 new units between the years 2005 and 2014, making the Federal Institutes are considered a public policy of great dimension, allowing the access of thousands of young people and adults of the working class to quality training, human and critical, showing itself as spaces of many memories and stories. From this perspective, the present study entitled: "Times of (re)construction of the Federal Network of Professional, Scientific and Technological Education: Documentary as a way of helping to preserve the memory of IFRJ Niterói". The general goal of the research is to preserve the memory of the Niterói Campus, through a documentary that will rescue and present the institutional historical and memorialistic path. The specific goals are: a) to present briefly a historical line of EFA development in Brazil, including the IFRJ Niterói Campus; b) to discuss about collective memory as institutional and social constitution and representation; and c) to elaborate a documentary with historical data of the institution, photographs and excerpts of the oral history of the research subjects. The methodology includes a qualitative approach, an applied nature, exploratory-descriptive objectives, and, as procedures, bibliographic, documental and field research. For data collection, three instruments are used: documental analysis, questionnaire and semi-structured interviews, using the Oral History method. The subjects of the research make up a total of 10 interviewees, among students and employees of the institution. The proposed educational product is a Documentary, bringing the perceptions that the interviewees have about the role of the institution as public policy, their experiences, the school daily life and the institutional contribution in their lives, with the objective of helping to rescue, preservation and dissemination of the memory of IFRJ Niterói. It is hoped, therefore, to contribute to the strengthening of the institutional identity and to the feeling of belonging of the internal and external community to the institution.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

