

**XU** Congresso  
Fluminense  
de Iniciação  
Científica e Tecnológica

**28º**  
Encontro de  
Iniciação  
Científica  
da UENF

**20º**  
Circuito de  
Iniciação  
Científica do  
IFFluminense

**16ª**  
Jornada de  
Iniciação  
Científica  
da UFF



**U III** Congresso  
Fluminense de  
Pós-Graduação

**23ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
da UENF

**8ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
do IFFluminense

**8ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
da UFF

## A Educação de jovens e adultos e o desafio de inserção dos estudantes no mundo trabalho: um estudo de caso do curso PROEJA eletrotécnica do IFF Campus Campos centro

Autor 1 Lia Jane Alves Coutinho Manhães, Autor 2, Eliseu Roque do Espírito Santo

### Resumo

A Educação de jovens e adultos, modalidade esta que sofreu nos últimos anos um processo de desmonte enquanto política pública, desafia nossa responsabilidade, nosso papel e compromisso com a efetivação de um direito constitucional, o direito à educação e a uma vida justa e mais humana para todos e especialmente para jovens-adultos trabalhadores. Aproximar os jovens-adultos à realidade do mundo do trabalho é um desafio para as instituições educacionais e em especial os cursos do PROEJA. Esta pesquisa além de buscar ampliar a discussão sobre a inserção dos estudantes no mundo do trabalho, pretende buscar estratégias para isso. Uma das estratégias a ser experimentada é o uso de um site que ofereça recursos que aproxime o estudante ao mundo do trabalho, este site será o produto educacional da pesquisa. A pesquisa é de natureza qualitativa e aplicada, com objetivos descritivos e explicativos. O público-alvo são estudantes do curso PROEJA Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos do Instituto Federal Fluminense - Campus Campos Centro. Com relação ao método, pretende-se realizar um estudo de caso para conhecer o potencial de uma ferramenta e estratégia tecnológica na formação dos estudantes. Como procedimentos de coleta de dados serão utilizadas entrevistas semi-estruturadas, questionários online com perguntas abertas e fechadas e coletas de dados online com uso Google Analytics. A análise dos dados se fará tendo como referência o documento da Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte intitulado “EJA, MUNDO DO TRABALHO: Direito à Dignidade”. Espera-se que os resultados dessa pesquisa possam contribuir para ampliar a discussão sobre a inserção do estudante da Educação de jovens e adultos no mundo do trabalho e que mediante a discussão possa-se criar estratégias de formação e informação para os estudantes de modo a facilitar a inserção no mundo do trabalho.

**Palavras-chave:** PROEJA, Educação de jovens e adultos, trabalho.

*Instituto Federal de Ciência e Tecnologia Fluminense (IFFluminense)*

*Eixo Temático: Ensino*

*IFF - PPG - Mestrado Profissional do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



**XU** Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

**28<sup>o</sup>**  
Encontro de Iniciação Científica da UENF

**20<sup>o</sup>**  
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

**16<sup>a</sup>**  
Jornada de Iniciação Científica da UFF



**U III** Congresso Fluminense de Pós-Graduação

**23<sup>a</sup>**  
Mostra de Pós-Graduação da UENF

**8<sup>a</sup>**  
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

**8<sup>a</sup>**  
Mostra de Pós-Graduação da UFF

## Youth and adult education and the challenge of inserting students into the world of work: a case study of the PROEJA electrotechnical course at the IFF Campus Campos center

*Autor 1 Lia Jane Alves Coutinho Manhães, Autor 2, Eliseu Roque do Espírito Santo*

### Abstract

Education for young people and adults, a modality that has suffered in recent years a process of dismantling as a public policy, I understand that it is to assume our responsibility, our role and commitment to the realization of a constitutional right, the right to a fair, less unfair life and human to working young adults. In this sense, when analyzing the Pedagogical Project of the course (PPC ) and the Curricular Matrix, of the PROEJA de Electrotécnica course at the IFF Campus Campos Centro, it was observed that the PPC and the new curricular matrix (approved in 2016) were documents constructed with the concern , permanence and success of students. However, we observed that there are no explicit actions and contents that address specific issues of self-employment, such as: relationship with colleagues, relationship with clients, budgeting, networking, managing one's own business, new technologies, among others. . Throughout the research report, themes of youth and adult education, training for work, and new information and communication technologies as a resource for student training will be discussed and analyzed. In the end, it is intended to offer an educational website as an educational product, with information about the different professions and jobs, skills and competencies required in the world of work, in addition to testimonials from professionals and informative videos, as a prototype. This research is also interested in knowing whether this type of information and education channel contributes to the overall education of students.

**Keywords:** PROEJA, Youth and adult education, work.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

