

XV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28º

Encontro de Iniciação Científica da UENF

20º

Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16ª

Jornada de Iniciação Científica da UFF



U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23ª

Mostra de Pós-Graduação da UENF

8ª

Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8ª

Mostra de Pós-Graduação da UFF

O ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA, POTENCIALIZAÇÃO DA TEMÁTICA ESCRAVIDÃO: UM ESTUDO A PARTIR DAS CARTAS DE LIBERDADE (1885-1888)

*Dayane de Barros Mazotto¹, Jefferson Manhães de Azevedo²,
Karina Hernandes Neves³*

RESUMO

O presente trabalho parte de uma inquietação em aprofundar o conhecimento sobre a temática da escravidão vista sobre outro ângulo, o dos negros escravizados. É desenvolvido no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, ligado à linha de pesquisa Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica e ao macroprojeto Propostas metodológicas e recursos didáticos em espaços formais e não formais de ensino na EPT. Busca promover a utilização das Cartas de Liberdade para que os estudantes do curso Técnico em Alimentos do IFF Campus Bom Jesus, construam novas referências potencializadoras do respeito e da resistência e luta dos afrodescendentes, colocando-os como agentes históricos. Objetiva ainda analisar a temática da escravidão, ampliando a reflexão sobre as formas de luta pela liberdade, não influenciadas por uma percepção brancocêntrica ocidental. Para tal, lança mão das teorias de CHALHOUB (2010), que desvenda a atuação dos negros por meio de suas diferentes visões de liberdade no processo que culminou com o fim da escravidão no Brasil; SLENES (1999), que resgata traços culturais marcantes dos africanos no cativo e CARVALHO (2010), para quem a escravidão e o tráfico de escravos são assuntos impregnados de problemas morais e éticos ainda não resolvidos. O trabalho encontra-se em andamento, realizado através da seguinte Metodologia: pesquisa bibliográfica, documental e de campo. Posteriormente, aplicar-se-á um minicurso e escrever-se-á uma dissertação, para fins de conclusão de curso, com a descrição e avaliação da pesquisa realizada. Espera-se que ao final desta pesquisa descobrir-se-á que os estudantes tiveram um impacto positivo a partir deste aprendizado e, conseqüentemente, tal aprendizado contribuiu para ampliar, de modo significativo, a sua formação.

Palavras-chave: Novos paradigmas educacionais; educação antirracista; cartas de liberdade.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: IFF - Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica

Eixo temático: Ensino

¹ Dayane de Barros Mazotto, Mestranda do PROFEPT

² Jefferson Manhães de Azevedo, Doutor em Engenharia de Sistemas e Computação. Professor do Mestrado PROFEPT. Orientador da pesquisa.

³ Karina Hernandes Neves, Doutora em Ciências Sociais. Professora do Mestrado PROFEPT. Co-orientadora da pesquisa.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28º

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20º

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16ª

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



UIII Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

Fomento da bolsa (quando aplicável):

THE TEACHING OF HISTORY IN PROFESSIONAL AND TECHNOLOGICAL EDUCATION, ENHANCEMENT OF THE SLAVERY THEME: A STUDY BASED ON THE FREEDOM CHARTERS (1885-1888)

*Dayane de Barros Mazotto, Jefferson Manhães de Azevedo,
Karina Hernandes Neves*

ABSTRACT

This research comes from a concern to deepen the knowledge about slavery but from another angle, that of enslaved blacks. It is developed within the scope of the Graduate Program in Professional and Technological Education, linked to the research line Educational Practices in Professional and Technological Education and to the macro-project "Methodological proposals and didactic resources in formal and non-formal teaching spaces at PTE". It tries to promote the use of Freedom Charters so that students of the Food Technician course at IFF Bom Jesus campus, build new references that enhance the respect, resistance and struggle of Afro-descendants, placing them as historical agents. It also aims to analyze the issue of slavery, broadening the reflection on the forms of fights for freedom, not influenced by a white-centric Western perception. To this end, this work makes use of the theories of CHALHOUB (2010), which reveals the role of blacks through their different visions of freedom in the process that brought the end of slavery in Brazil; SLENES (1999), who rescues important cultural traits of Africans in captivity, and CARVALHO (2010), for whom slavery and the slave trade are subjects permeated with unresolved moral and ethical problems. The project is in progress, being carried out through the following methodology: bibliographical, documental and field analysis. Subsequently, a short course will be applied and a dissertation will be written, for the purpose of completing the career, with the description and evaluation of the research carried out. It is expected that at the end of this research it will be discovered that the students had a positive impact from this learning and, consequently, such learning contributed to significantly expand their training.

Keywords: New educational paradigms; anti-racist education; freedom charters.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

