

XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28º

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20º

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16ª

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



U Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

NEABI: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO SOCIAL NO AMBIENTE ESCOLAR DO CAMPUS BOM JESUS, DO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE.

Maria Otilia Moura Gomes Andrade¹, Karina Hernandes Neves²

Este trabalho, na linha de pesquisa de Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos da Educação Profissional e Tecnológica, inserido no Macroprojeto 4 “História e memórias no contexto da EPT”, é motivado pela experiência desta pesquisadora como educadora e na observação de como o preconceito racial traz impactos negativos no ambiente escolar. Ademais, a Lei Nº 11.645/08 regulamenta o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena e ressalta a importância desse multiculturalismo na formação da sociedade brasileira. Nesse panorama, questiona-se “como o NEABI do *campus* Bom Jesus - Instituto Federal Fluminense (CBJI) atende às prerrogativas da Lei?” Seu objetivo é analisar de que forma a educação para a convivência com a diversidade étnico-racial contribui no enfrentamento do racismo estrutural entre os membros da comunidade escolar, influenciando na condução do processo de ensino, valorizando as diferenças culturais existentes em nossa sociedade. Este trabalho está em andamento, sendo uma pesquisa de campo, qualitativa. Traça um breve percurso da atuação do NEABI Bom Jesus, através de análise histórico-documental sobre sua atuação no período de 2013/2023. A partir de referências como ALMEIDA (2019), RIBEIRO (2019) e RIBEIRO (1995) e dos dados coletados, pretende-se desenvolver um produto educacional do tipo documentário (curta metragem) com a temática da Educação antirracista, que será aplicado no *campus* Bom Jesus. Posteriormente, será produzida uma dissertação que trará, além do referencial teórico, o registro da experiência de confecção, aplicação e avaliação do produto, que não pretende esgotar o assunto, mas pode fornecer importante contribuição para o campo.

Palavras-chave: Educação Profissional e Tecnológica; Diversidade e cultura; Educação antirracista.

Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)

Eixo temático: Ensino

¹ Docente do IFFluminense, mestranda ProfEPT-IFFluminense, Licenciatura em Letras-FAFITA.

² Docente do IFFluminense, Doutora em Ciências Sociais-UFJF, Mestra em Gestão e Avaliação da Educação-UFJF, Licenciatura em Letras-UEMG.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28º

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20º

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16ª

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



U Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8ª

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

NEABI: ANTI-RACIST EDUCATION AS AN INSTRUMENT FOR SOCIAL INCLUSION IN THE SCHOOL ENVIRONMENT OF CAMPUS BOM JESUS, FROM THE FLUMINENSE FEDERAL INSTITUTE

Maria Otilia Moura Gomes Andrade¹, Karina Hernandes Neves²

Abstract.

This paper, in the research line of Organization and Memories of Pedagogical Spaces of Professional and Technological Education, inserted in Macroproject 4 "History and memories in the context of EPT", is motivated by the experience of this researcher as an educator and in the observation of how racial prejudice has negative impacts on the school environment. Furthermore, Law No. 11,645/08 regulates the teaching of Afro-Brazilian and indigenous history and culture and emphasizes the importance of this multiculturalism in the formation of Brazilian society. In this scenario, it is questioned "how the NEABI of the *campus* Bom Jesus - Instituto Federal Fluminense (CBJI) complies with the prerogatives of the Law?" This paper aims to analyze how education for coexistence with ethnic-racial diversity contributes to confronting structural racism among members of the school community, influencing the conduct of the teaching process, valuing the cultural differences that exist in our society. This work is in progress, being a qualitative field research. It traces a brief course of the performance of NEABI Bom Jesus, through a historical-documentary analysis of its performance in the period 2013/2023. Based on references such as ALMEIDA (2019), RIBEIRO (2019) and RIBEIRO (1995) and the data collected, it is intended to develop an educational product of the documentary type (short film) with the theme of anti-racist education, which will be applied at *campus* Bom Jesus. Subsequently, a dissertation will be produced that will bring, in addition to the theoretical framework, the record of the experience of making, applying and evaluating the product, which does not intend to exhaust the subject, but can provide an important contribution to the field.

Key words: Vocational and Technological Education; Diversity and culture; Anti-racist education.

Graduate Program in Professional and Technological Education (ProfEPT)

Thematic axis: Teaching

¹ Lecturer at IFFluminense, Master's student at ProfEPT - IFFluminense, Degree in Literature.

² Lecturer at IFFluminense, PhD in SciencesSocial-UFJF, Master in Education Management and Evaluation-UFJF, Degree in Literature-UEMG.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

