

XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28^o

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20^o

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16^a

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



UIII Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23^a

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8^a

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8^a

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

O uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação para o ensino da Língua Espanhola no Centro de Línguas do Instituto Federal Fluminense, *Campus Campos Centro*

Renata Costa Fonseca Artilles, Thiago Soares de Oliveira

As tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs) apresentam-se como um espaço para projetar e criar, propiciando a transformação de hábitos e costumes na vida dos cidadãos. O crescente número de acessos e os milhares de sites disponibilizados fazem com que o volume de dados e informações não permita envolver todos os conteúdos que caracterizam uma determinada área do conhecimento. Em decorrência disso, as TDICs trazem desafios pedagógicos para as instituições de ensino, inclusive no sentido de que professor e aluno precisam aprender a aprender como buscar informações e o que fazer com elas. Dentro desse contexto, o objetivo central deste estudo é de analisar como o uso das tecnologias digitais de informação e comunicação pode ser utilizado como recurso didático-pedagógico para o ensino e aprendizagem da Língua Espanhola para estudantes matriculados do Centro de Línguas do Instituto Federal Fluminense no *Campus Campos Centro*, no sentido de potencializar a aprendizagem dos estudantes. Metodologicamente, trata-se de pesquisa que adota abordagem qualitativa e objetivo exploratório-descritivo, compreendendo, quanto aos procedimentos, a pesquisa ação, por meio do desenho e do desenvolvimento de uma sequência didática que apresentará o uso da tecnologia em sala de aula, tendo como público-alvo estudantes do Nível 1 do Curso de Espanhol, no primeiro semestre letivo de 2023. Para a coleta de dados, são utilizados questionários, entrevistas e as respostas dos estudantes às atividades desenvolvidas. Como produto educacional, propõe-se uma sequência didática com extensão em pdf para apoiar professores que atuam no ensino da língua espanhola, a partir do uso das tecnologias digitais de informação e comunicação. Espera-se, ao final da pesquisa, contribuir, por meio do uso das tecnologias digitais em sala de aula, para o ensino da língua espanhola, no sentido de potencializar a aprendizagem dos estudantes no referido curso.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal Fluminense

Eixo temático: 5.2 IFF - PPG Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional - Instituto Federal Fluminense

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



XU Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

28^o
Encontro de Iniciação Científica da UENF

20^o
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

16^a
Jornada de Iniciação Científica da UFF



U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação

23^a
Mostra de Pós-Graduação da UENF

8^a
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

8^a
Mostra de Pós-Graduação da UFF

The use of Digital Information and Communication Technologies for the teaching of the Spanish Language at the Language Center of the Instituto Federal Fluminense, Campus Campos Centro

Renata Costa Fonseca Artilles, Thiago Soares de Oliveira

The digital information and communication technologies (DICTs) present themselves as a space for designing and creating, enabling the transformation of habits and customs in the lives of citizens. The growing number of accesses and the thousands of sites available mean that the volume of data and information does not allow the involvement of all the contents that characterize a certain area of knowledge. As a result, DICTs bring pedagogical challenges to educational institutions, including the sense that teacher and student need to learn how to learn, how to search for information, and what to do with it. Within this context, the main objective of this study is to analyze how the use of digital information and communication technologies can be used as a didactic-pedagogical resource for teaching and learning the Spanish language to students enrolled at the Language Center of the Federal Fluminense Institute in *Campus Campos Centro*, to enhance student learning. Methodologically, this research adopts a qualitative approach and an exploratory-descriptive objective, comprising, in terms of procedures, action research, through the design and development of a didactic sequence that will present the use of technology in the classroom, with students of Level 1 of the Spanish Course as a target, in the first semester of 2023. For data collection, questionnaires, interviews, and student responses to the activities developed will be used. As an educational product, a didactic sequence with pdf extension will be presented to support teachers who teach the Spanish language, based on the use of digital information and communication technologies. It is expected, at the end of the research, to contribute, with digital technologies in the classroom, to the teaching of the Spanish language, in the sense of enhancing the learning of students in that course.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: Instituto Federal Fluminense

Eixo temático: 5.2 IFF - PPG Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional - Instituto Federal Fluminense

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

