

XU Congresso
Fluminense
de Iniciação
Científica e Tecnológica

28^o

Encontro de
Iniciação
Científica
da UENF

20^o

Circuito de
Iniciação
Científica do
IFFluminense

16^a

Jornada de
Iniciação
Científica
da UFF



UIII Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

23^a

Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

8^a

Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

8^a

Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

PLATAFORMA VIRTUAL PARA O ENSINO HÍBRIDO DE FÍSICA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA STEAM

Pablo Pereira Correa Klaver, Renata Lacerda Caldas

A tecnologia está integrando cada vez mais os mundos físico e digital, criando um espaço estendido onde a educação formal se torna cada vez mais híbrida. Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) possibilitam o acesso a informações, recursos multimídia e interação colaborativa. No ensino de ciências, autores contemporâneos destacam a importância da inserção de tecnologia e metodologias ativas, como a abordagem STEAM, que promove a interdisciplinaridade. A metodologia ativa Sala de Aula Invertida (SAI) busca unir momentos virtuais e presenciais de ensino. Nesse contexto, um estudo está sendo realizado com o objetivo de analisar as contribuições da plataforma virtual Lambda para um ensino STEAM da temática Luz e Tecnologia no nível médio. Foram planejadas 10 atividades na plataforma Lambda, incluindo vídeos, jogos didáticos, mapas conceituais e materiais educacionais. Serão coletados os conhecimentos prévios dos alunos, seguidos do desenvolvimento das atividades na forma híbrida da SAI, culminando na apresentação de um produto educacional elaborado pelos alunos. A plataforma Lambda fornecerá todos os materiais e recursos necessários para os alunos adquirirem o conhecimento. Ao final do estudo, será elaborado um Produto Educacional (PE) que descreverá como utilizar a plataforma Lambda e seus recursos. O objetivo é promover uma aprendizagem significativa e crítica sobre a relação entre luz e tecnologia, bem como inserir os alunos em um contexto de ensino proativo, contextualizado, reflexivo, artístico e científico, seguindo a abordagem STEAM.

Instituição: IFFluminense

Curso: Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF)

REFERÊNCIAS

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

