

**XV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica**

**28º**  
Encontro de Iniciação Científica da UENF

**20º**  
Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense

**16ª**  
Jornada de Iniciação Científica da UFF



**U III Congresso Fluminense de Pós-Graduação**

**23ª**  
Mostra de Pós-Graduação da UENF

**8ª**  
Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense

**8ª**  
Mostra de Pós-Graduação da UFF

## A História de Campos dos Goytacazes nas mãos

Ana Márcia Salgado Mercadante Scot, Suzana da Hora Macedo

A disciplina de história por muito tempo foi ensinada de forma que os alunos decoravam os conteúdos, onde a principal fonte de estudo e pesquisas eram os livros didáticos. Com as inovações tecnológicas, através da utilizações das mídias digitais, hoje é possível vislumbrar novas possibilidades. As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDCIs) são ferramentas poderosas no processo de ensino e aprendizagem. Sua utilização possibilita que o aluno vivencie experiências educacionais mais dinâmicas, potencializando a aquisição de melhores e maiores conhecimentos, visando a construção de processo educacional voltado para a interação e potencialização do processo de ensino e aprendizagem no ensino da história do município de Campos dos Goytacazes. E assim, construindo o sentimento de pertencimento, este trabalho busca compreender como o uso dos smartphones pode contribuir para que os alunos das escolas da rede municipal de ensino possam conhecer sobre o patrimônio histórico, turístico e cultural do município, possibilitando assim uma melhoria no processo ensino e aprendizagem. Por meio de análise qualitativa descritiva, orientada por referência bibliográfica pertinente ao tema e formulário aplicado aos professores das disciplinas de História e Geografia do ensino fundamental anos finais, do município, busca-se compreender como os smartphones podem auxiliar os alunos na aquisição de conhecimento quanto ao contexto histórico e cultural do município de Campos dos Goytacazes, também como fazer uma análise quanto à formação continuada e às práticas pedagógicas, envolvendo as TIDCs na sala de aula. Será elaborado o produto educacional com base na análise dos dados, que trará fotos legendadas, com textos, dos lugares históricos, turísticos e culturais do município. O professor poderá utilizar esse material nas suas aulas. Deste modo, entende-se que será possível compreender que a utilização das TDICs, em especial os smartphones, no processo educacional do ensino de História e Geografia, possibilitará ao docente conhecer e se ambientar aos acervos históricos, turísticos e culturais do município, ao qual se refere este trabalho.

**Palavra-chave:** história, aprendizagem, patrimônio histórico.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG:*

*Eixo temático: 5.5 IFF - PPG Mestrado Profissional em Ensino e suas Tecnologias*

*Fomento da bolsa (quando aplicável):*

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:



**XU** Congresso  
Fluminense  
de Iniciação  
Científica e Tecnológica

**28º**  
Encontro de  
Iniciação  
Científica  
da UENF

**20º**  
Circuito de  
Iniciação  
Científica do  
IFFluminense

**16ª**  
Jornada de  
Iniciação  
Científica  
da UFF



**U III** Congresso  
Fluminense de  
Pós-Graduação

**23ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
da UENF

**8ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
do IFFluminense

**8ª**  
Mostra de  
Pós-Graduação  
da UFF

## The History of Campos dos Goytacazes in your hands

Ana Márcia Salgado Mercadante Scot, Suzana da Hora Macedo

The discipline of history for a long time was taught in a way that students memorized the contents, where the main source of study and research were textbooks. With technological innovations, through the use of digital media, today it is possible to envision new possibilities. Digital Information and Communication Technologies (TDCs) are powerful tools in the teaching and learning process. Its use makes it possible for the student to experience more dynamic educational experiences, enhancing the acquisition of better and greater knowledge, aiming at building an educational process aimed at the interaction and enhancement of the teaching and learning process in teaching the history of the municipality of Campos dos Goytacazes. And so, building the feeling of belonging, this work seeks to understand how the use of smartphones can contribute so that students from schools in the municipal education network can learn about the historical, tourist and cultural heritage of the municipality, thus enabling an improvement in the process teaching and learning. Through a descriptive qualitative analysis, guided by a bibliographical reference relevant to the theme and a form applied to teachers of History and Geography subjects in elementary school in the final years of the municipality, we seek to understand how smartphones can help students in acquiring knowledge regarding to the historical and cultural context of the municipality of Campos dos Goytacazes, as well as how to make an analysis regarding continuing education and pedagogical practices, involving TDCs in the classroom. An educational product will be prepared based on data analysis, which will bring captioned photos, with texts, of the city's historical, tourist and cultural places. Teachers can use this material in their classes. In this way, it is understood that it will be possible to understand that the use of TDCs, especially smartphones, in the educational process of teaching History and Geography, will enable the teacher to know and adapt to the historical, tourist and cultural collections of the municipality, to which refers to this work.

**Keywords:** history, learning, historical heritage.

ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO:



APOIO:

