

O ENSINO DE CIÊNCIAS DE ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES – RJ DIANTE DOS DESAFIOS EDUCACIONAIS DO SÉCULO XXI.

Patrícia Soares Brasileiro Lacôrte, Simonne Teixeira

Este trabalho espera contribuir com o desenvolvimento educacional de Campos dos Goytacazes de modo a analisar o quadro atual do ensino de ciências nas escolas públicas do município perante os desafios enfrentados ao longo das últimas anos, além de investigar as razões pelas quais os alunos demonstram desinteresse e baixo desempenho em ciências e também como seria o futuro na área caso os alunos pudessem optar pelas disciplinas a cursar segundo a proposta da reforma do ensino médio Lei nº 13.415/2017.

O ensino público no Brasil tem sofrido os reflexos da instabilidade política e econômica que tem assolado o país nas últimas décadas. Fatores como corte de verbas e a reforma do ensino médio podem afetar significativamente o rumo do ensino de ciências no país, além do mal investimento nas escolas, da desvalorização do professor, dos problemas sociais que atingem os alunos e seu reflexo na escola. Visto que, o ensino de ciências e tecnologia oferece ferramentas capazes de solucionar problemas do cotidiano além de possibilitar uma abertura para novas visões de mundo (MEC, 2017), deve-se lançar uma maior atenção para ele a fim de investigar possíveis rumos que está tomando. De acordo com o resultado do PISA 2015, os estudantes avaliados em ciências tiveram resultados bem abaixo da média mundial, e dentro das escolas brasileiras, as públicas obtiveram as menores notas. O que soa como um alerta, indicando que o ensino de ciências não tem alcançado satisfatoriamente seus objetivos. Faz-se necessário, traçar um panorama da atual e da possível situação futura do ensino de ciências nas escolas públicas de Campos dos Goytacazes,

A pesquisa será do tipo exploratória com abordagem qualitativa. Serão elaborados questionários com perguntas fechadas e abertas tanto para alunos quanto para professores, abordando processo de ensino e as adversidades na área. A pesquisa se baseará em livros, artigos e sites como o MEC e INEP. O trabalho está em processo de elaboração, desta forma ainda não há resultados.

Palavras-chave: Ensino Público; Políticas Públicas de Ensino; Reforma do Ensino Médio.

Instituição de fomento: FAPERJ.