

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

O uso das UPES como instrumento didático para a compreensão da problemática envolvendo as questões ambientais na Guerra da Síria

Evaldo Ribeiro do Nascimento Júnior, Maria Priscila P. de Castro, Marcelo da Silva Stel

Desde a Revolução Industrial no século XVIII, as atividades humanas ocasionaram o fim da estabilidade geobiofísica do Planeta. Este período caracteriza-se como uma nova era geológica, o Antropoceno. Desde o início dessa era, as ações humanas têm causado impactos diretamente sobre a Terra — o aumento dos gases de efeito estufa, a acidificação dos oceanos e a perda de biodiversidade; essas atividades humanas estariam ameaçando a capacidade de resiliência da Terra. O relatório intitulado *The Arab Spring and Climate Change*, (ROCKSTRÖM *et al.*, 2009) apresentou o papel das mudanças climáticas nas revoltas do Oriente Médio em 2010 e 2011, afirmando que estas mudanças climáticas impulsionaram o êxodo rural forçado. Resultando assim, em um aumento da população urbana, e consequentemente, gerando uma crise econômica nos grandes centros, o que culminou na Guerra Civil da Síria - 2010. Assim, este trabalho tem por objetivo entender a problemática em torno das mudanças climáticas frente à crise da região do Oriente Médio a partir da construção de Unidades de Ensino Potencialmente facilitadoras da aprendizagem significativa (UEPS) de tópicos específicos de conhecimento declarativo e/ou procedimental. As UEPS são sequências de ensino fundamentadas teoricamente voltadas para a aprendizagem significativa, não mecânica, que podem estimular a pesquisa aplicada em ensino, voltada diretamente à sala de aula. A proposta de UEPS apresentada neste trabalho visa abordar um tema que dialoga as ciências naturais e as ciências humanas. Inicialmente, realizou-se uma revisão bibliográfica sobre a problemática, ou seja, os impactos das mudanças climáticas e seus efeitos sobre a Guerra na Síria. Nesta etapa o trabalho encontra-se na fase da construção das UEPS, a partir da problemática proposta, que será aplicada em uma escola da rede privada de ensino localizada em Campos dos Goytacazes – RJ. O desenvolvimento deste estudo será realizado em turma do 3º Ano do Ensino Médio, cujo conteúdo está presente na ementa de uma disciplina que propõe a discussão de temáticas sobre as atualidades. Após esta etapa pretende-se aplicar as UEPS com os tópicos específicos das seguintes áreas do conhecimento: Física e História, demonstrando que é possível a adoção de práticas interdisciplinares na escola.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Ensino, Mudanças Climáticas.

Instituição de fomento: CAPES, UENF